

## Bachelor of Education Examination: August-2022

| Day & Date             | Yearly                 | Subject Name           | Time                       | Code | Marks |
|------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------|------|-------|
| Saturday<br>27-08-2022 | Second Year<br>(Fresh) | Human Rights Education | 10:30 AM<br>To<br>01:40 PM | 2204 | 75    |

**Instructions: All questions are compulsory.**

**Q.1 Answer the following questions:**

**40**

A) Discuss issues and challenges in human rights with suitable examples. Explain it.

**OR**

Elaborate the Historical Context of Human Rights.

B) Explain any one Pedagogical technique for human rights education. As a teacher how would you implement these techniques in your classroom?

**OR**

Elaborate the aims and objectives of Human Rights Education.

C) Critically comment on the importance of Right to education in India.

**OR**

Explain teaching learning and evaluation strategies in Right to Education.

D) Explain the organizational efforts of following organizations in implementation of RTE Act.

1) NCERT

2) Ministry of State

3) Local Organization ( Zila Parishad)

**OR**

Explain any two issues and challenges of Right to Education.

**Q.2 Write short notes:**

**20**

A) Constitutional fundamental rights

**OR**

Need and importance of Human Rights.

B) How will you use various e-resources for human right education?

**OR**

Human rights education at higher secondary level.

C) Objectives of RTE Act 2009

**OR**

Duties of school teachers for Right to Education.

D) Effort of MHRD to implement RTE.

**OR**

Success of Serv Shiksha Abhiyan

**Q.3 Select the correct alternative**

**5**

1) The national Human Rights Commission was constituted in \_\_\_\_\_.

a) 1990

b) 1993

c) 1978

d) None of the above



## Bachelor of Education Examination: August-2022

| Day & Date             | Yearly                 | Subject Name           | Time                       | Code | Marks |
|------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------|------|-------|
| Saturday<br>27-08-2022 | Second Year<br>(Fresh) | Human Rights Education | 10:30 AM<br>To<br>01:40 PM | 2204 | 75    |

**Instructions: All questions are compulsory.**

प्र.1 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। 40

अ) मानवाधिकारों में मुद्दों और चुनौतियों पर उपयुक्त उदाहरणों के साथ चर्चा करें।

**अथवा**

मानव अधिकारों के ऐतिहासिक संदर्भ को विस्तृत से स्पष्ट कीजिये।

ब) मानव अधिकार शिक्षा के लिए किसी भी एक शैक्षणिक तंत्र को स्पष्ट कीजिए। एक शिक्षक के रूप में आप अपनी कक्षा में इन तंत्रों को कैसे लागू करेंगे?

**अथवा**

मानव अधिकार शिक्षा के ध्येयों और उद्देश्यों को विस्तृत से स्पष्ट कीजिये।

क) भारतीय समाज में शिक्षा के अधिकार के महत्व पर विश्लेषणात्मक चर्चा कीजिये।

**अथवा**

शिक्षा के अधिकार में सीखने और मूल्यांकन के कार्यनीतियाँ स्पष्ट कीजिए।

ड) शिक्षा के अधिकार कानून के कार्यान्वयन में निम्नलिखित संगठनों के संगठनात्मक प्रयासों को स्पष्ट कीजिये।

1. एनसीईआरटी
2. राज्य मंत्रालय
3. स्थानीय संगठन (जिला परिषद)

**अथवा**

शिक्षा के अधिकार के किसी भी दो मुद्दों और चुनौतियों को स्पष्ट कीजिये।

प्र.2 टिप्पणियाँ लिखिए। 20

अ) संवैधानिक मौलिक अधिकार

**अथवा**

मानवाधिकारों की आवश्यकता और महत्व।

ब) मानव अधिकार शिक्षा के लिए आप विभिन्न ई-संसाधनों (E-Resource) का उपयोग कैसे करेंगे?

**अथवा**

उच्च माध्यमिक स्तर पर मानवाधिकार शिक्षा।

क) आरटीई अधिनियम 2009 के उद्देश्य

**अथवा**

शिक्षा के अधिकार के लिए स्कूल के शिक्षकों के कर्तव्य।

ड) आरटीई लागू करने के लिए एमएचआरडी का प्रयास।

**अथवा**

सर्व शिक्षा अभियान की सफलता।



| Day & Date           | Semester               | Subject Name             | Time                       | Code | Marks |
|----------------------|------------------------|--------------------------|----------------------------|------|-------|
| Friday<br>05/04/2019 | IV<br>(Fresh/Repeater) | Human Right<br>Education | 02.30 PM<br>To<br>05.30 PM | 4204 | 75    |

**Instructions: All questions are compulsory.**

Q.1. Write answers of the following questions in detail.

40

a) Explain the concept of Human Rights. Discuss the Universal Human Right in detail. (10)

OR

Discuss issues and challenges in human rights with suitable examples.

b) Explain the concept of human rights education. Discuss need and importance of human rights education with detail. (10)

OR

What is Human Rights Education? Discuss role of educational institutions in human rights education.

c) Discuss the objectives and features of RTE Act 2009 in detail. (10)

OR

Discuss teaching learning and evaluation strategies in RTE with suitable examples.

d) Explain SSA as a special scheme to implement RTE. (10)

OR

Discuss any two issues and challenges of RTE in India.

Q.2. Write Short notes

a) Need and Importance of Human Rights. (5)

Origin and history of Human Rights. (5)

OR

b) Aims and objectives of human rights education. (5)

OR

Human rights education at higher secondary level.

c) Provisions of RTE Act 2009 (5)

OR

Role of media in RTE

d) Effort of MHRD to implement RTE. (5)

OR

Midday Meal

**Q. 3. Objective type Questions**

(05)

1. Universal Declaration of Human Rights adopted on .....  
a) December 10, 1958  
b) December 20, 1948  
c) December 10, 1948  
d) December 10, 1947

2. Human Rights Day observed on .....  
a) August 10  
b) September 15  
c) December 10  
d) December 20

3. After the second world war ..... has taken several measures to protect the human rights.  
a) Supreme court  
b) UNESCO  
c) International court of justice  
d) UNO

4. .... article provides Right to Education Act  
a) Article 21 A  
b) Article 21 C  
c) Article 21 B  
d) Article 21 D

5. Right to Education to all children between the age of 6 to 14 years is...  
a) Educational Right  
b) Fundamental Right  
c) Constitutional Right  
d) None of above

**Q. 4. Read the following case and write answers of the questions.**

Amit is belonging from poor family. He is one of the clever students of the class. But his family is not willing to give him secondary education because of poor economical condition.

Q. How would you help Amit to complete his secondary education? Discuss in detail.

(10)

| Day & Date           | Semester               | Subject Name             | Time                       | Code | Marks |
|----------------------|------------------------|--------------------------|----------------------------|------|-------|
| Friday<br>05/04/2019 | IV<br>(Fresh/Repeater) | Human Right<br>Education | 02.30 PM<br>To<br>05.30 PM | 4204 | 75    |

**Instructions: All questions are compulsory.**

Q.1 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखें।

40

ए) मानवाधिकारों की अवधारणा को स्पष्ट करें। विस्तार से सार्वभौमिक मानव अधिकार पर चर्चा करें।

(10)

अथवा?

मानवाधिकारों में मुद्दों और चुनौतियों पर उपयुक्त उदाहरणों के साथ चर्चा करें।

ब) मानवाधिकार शिक्षा की अवधारणा को स्पष्ट करें। मानव अधिकार शिक्षा की आवश्यकता और महत्व पर विस्तार से चर्चा करें।

(10)

अथवा?

मानवाधिकार शिक्षा क्या है? मानवाधिकार शिक्षा में शैक्षणिक संस्थानों की भूमिका पर चर्चा करें।

क) आरटीई अधिनियम 2009 के उद्देश्यों और विशेषताओं पर विस्तार से चर्चा करें।

(10)

अथवा?

आरटीई में अध्ययन अध्यापन और मूल्यांकन रणनीतियों पर उपयुक्त उदाहरणों के साथ चर्चा करें।

ड) सर्व शिक्षा अभियान को आरटीई लागू करने के लिए एक विशेष योजना के रूप में चर्चा करें।

(10)

अथवा?

भारत में आरटीई के किसी भी दो चुनौतियों पर चर्चा करें।

प्रश्न 2: लघु उत्तर लिखें

20

ए) मानवाधिकारों की आवश्यकता और महत्व।

(5)

अथवा?

मानव अधिकारों की उत्पत्ति और इतिहास।

ब) मानवाधिकार शिक्षा के लक्ष्य और उद्देश्य।

(5)

अथवा?

उच्च माध्यमिक स्तर पर मानवाधिकार शिक्षा।

क) आरटीई अधिनियम 2009 के प्रावधान

(5)

अथवा?

आरटीई में मीडिया की भूमिका

ड) आरटीई लागू करने के लिए एमएचआरडी का प्रयास।

(5)

अथवा?

दोपहर का भोजन (Midday Meal)

प्रश्न 3 उद्देश्य प्रकार प्रश्न (05)

1. मानवाधिकारों की सार्वभौमिक घोषणा ..... पर अपनाई गई।

ए) 10 दिसंबर, 1 9 58

बी) 20 दिसंबर, 1 9 48

सी) 10 दिसंबर, 1 9 48

डी) 10 दिसंबर, 1 9 47

2. मानवाधिकार दिवस ..... पर मनाया गया

ए) 10 अगस्त

बी) 15 सितंबर

सी) 10 दिसंबर

डी) 20 दिसंबर

3. द्वितीय विश्व युद्ध के बाद ... .. ने मानवाधिकारों की रक्षा के लिए कई उपाय किए हैं।

ए) सुप्रीम कोर्ट

बी) यूनेस्को

सी) न्याय की अंतर्राष्ट्रीय अदालत

डी) यूएनओ

4. .... लेख शिक्षा का अधिकार अधिनियम प्रदान करता है

ए) अनुच्छेद 21 ए

बी) अनुच्छेद 21 सी

सी) अनुच्छेद 21 बी

डी) अनुच्छेद 21 डी

5. 6 से 14 साल की आयु के सभी बच्चों को शिक्षा का अधिकार है ...

ए) शैक्षिक अधिकार

बी) मौलिक अधिकार

सी) संवैधानिक अधिकार

डी) उपर्युक्त में से कोई नहीं

प्र। 4. निम्नलिखित केस पढ़ें और सवाल का जवाब लिखें।

अमित गरीब परिवार से संबंधित है। वह कक्षा के होशियार छात्रों में से एक है। लेकिन उनका परिवार गरीब आर्थिक स्थिति की वजह से उन्हें माध्यमिक शिक्षा देने को तैयार नहीं है।

प्र। आप अमित को माध्यमिक शिक्षा पूरी करने में कैसे मदद करेंगे? विस्तार से चर्चा करें। (10)