

Bachelor of Education Examination, August-2022

| Day & Date | Yearly | Subject Name | Time | Code | Marks |
|----------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------|------|-------|
| Monday 22-08-2022 | Second Year (Fresh) | Creating an Inclusive School | 10:30 AM To 01:40 PM | 2010 | 75 |

Instructions: All questions are compulsory.

Q.1 Answer the following questions: 40

A) What is Inclusive Education? Explain Different principles of Inclusive Education with the help of suitable examples.

OR

Explain the vital role of Sarva Shiksha Abhiyan and Madhyamic Shiksha Abhiyan in Inclusive Education.

B) How do you identify children suffering from autism? What precautions will you take to teach these types of children?

OR

What is visually Impairment? Explain the education need and characteristics of visual impairment learner.

C) Explain the required supportive services in the inclusive school. Why these services are essential in school.

OR

Explain the types of adaptive and assistive devices. Suggest various devices for cognitive impaired learner.

D) Describe in detail about the steps involved in an IEP process.

OR

"Special teacher is essential for special school students" write your opinion

Q.2 Write short notes: 20

A) Differentiate between integrated and inclusive education.

OR

Scope of Inclusive Education

B) Write down the identification and special needs of visual impaired children.

OR

Characteristics of Emotionally diverse learner.

C) How parents and peer can be helpful in implementation of inclusive education.

OR

Use of technology for different disabilities

D) Reflective teaching

OR

Documentation

Q.3 Select the correct alternative. 5

1) _____ is supportive service required for special need in classroom.

a) Reflation

b) Evaluation

c) Speech of therapist

d) J Reading

2) Which one amongst the given is not a benefit of Inclusive education-

a) Child centered

b) Represents right to education

c) Equal opportunity to all

d) Costly process

Bachelor of Education Examination: August-2022

| Day & Date | Yearly | Subject Name | Time | Code | Marks |
|----------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------|------|-------|
| Monday 22-08-2022 | Second Year (Fresh) | Creating an Inclusive School | 10:30 AM To 01:40 PM | 2010 | 75 |

Instructions: All questions are compulsory.

प्र.1 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

40

अ) समावेशी शिक्षा क्या है? उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से समावेशी शिक्षा के विभिन्न सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

अथवा

समावेशक शिक्षा में सर्व शिक्षा अभियान और माध्यमिक शिक्षा अभियान की महत्वपूर्ण भूमिका स्पष्ट करें

ब) आप आटिज्म से ग्रसित बालकों की पहचान कैसे करेंगे? इन बालकों को पढ़ाते समय आप क्या सावधानी बरतेंगे।

अथवा

दृश्य विकलांगता याने क्या? दृश्य विकलांगता अध्यापकों के विशेषताएं और जरूरत स्पष्ट करें

क) समावेशी विद्यालयों में आवश्यक समर्थन सेवाओं का उल्लेख कीजिए। ये सेवाएँ विद्यालयों में क्यों आवश्यक हैं?

अथवा

अनुकूल और सहाय्यक उपकरणों के प्रकारों को समझाइए। ज्ञानात्मक अक्षम बालकों के लिए विभिन्न उपकरणों का सुझाव दे।

ड) व्यक्तिगत शिक्षा योजना प्रक्रिया में प्रयुक्त पदों की विस्तार से विवेचना कीजिए।

अथवा

“विशेष विद्यालय के छात्रों के लिए विशेष शिक्षक आवश्यक है” अपनी राय लिखें।

प्र.2 टिप्पणियाँ लिखिए।

20

अ) समावेशी व समेकित शिक्षा में अंतर

अथवा

समावेशक शिक्षा का व्याप्ती

ब) दृष्टी-बाधित बालकों की पहचान व विशेष आवश्यकताओं को बताइए

अथवा

भावनात्मक रूप से पिछड़े बालकों की विशेषताएं।

क) समावेशी शिक्षा को लागू करने में माता-पिता व सहपाठी कैसे सहाय्यक हो सकते हैं?

अथवा

विभिन्न विकलांगों के लिए तकनिक का उपयोग

ड) चिंतनशील विमर्षी शिक्षण

अथवा

प्रलेखन (लिखित प्रमाण)

प्र.3 योग्य पर्याय चुनिए।

- 1) — कक्षा में विशेष बच्चे के लिए आवश्यक सहायक सेवा है।

| | |
|---------------------|--------------|
| अ) प्रत्यावर्तन | ब) मूल्यांकन |
| क) चिकित्सक की भाषण | ड) पढ़ना |
- 2) निचे दिये गये विधियों में कौनसा समावेशी शिक्षा का लाभ नहीं है।

| | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| अ) छात्र केन्द्रित | ब) शिक्षा के अधिकार का प्रतिनिधित्व |
| क) सभी के लिए समान अवसर | ड) मंहगी प्रक्रिया |
- 3) संयुक्त राष्ट्र संधि पत्र में विकलांग व्यक्तियों के अधिकार (UNCRPD) दिये गये हैं।

| | |
|---------|---------|
| अ) 2005 | ब) 2006 |
| क) 2004 | ड) 2007 |
- 4) दिये गये उदाहरणों में छात्र केन्द्रित विधि कौनसी है?

| | |
|-------------------|----------------|
| अ) भूमिका निर्वाह | ब) विचार मंथन |
| क) सहकारी विधि | ड) उपरोक्त सभी |
- 5) सामाजिक अधिगम सिद्धान्त किसके द्वारा दिया गया?

| | |
|-------------------|--------------------|
| अ) कोहलर | ब) एस. आर. सालवासन |
| क) अलबर्ट बण्डूरी | ड) जे. एल. मोरेनो |

प्र.4 नीचे दिए गए परिच्छेद पढ़कर उसके आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

राजेश शारीरिक रूप से चुनौतीपूर्ण है। उसका कक्षा तीसरा मंजिल पर है वह कक्षा में जाने के लिए मुश्किल पाता है वह इस समस्या के कारण स्कूल जाने से इकार कर दिया। उनके माता-पिता स्कूल जाने के लिए इस समस्या को प्रिंसिपल से बात करते हैं।

प्रश्न:

1. एक प्रिंसिपल के तौर पर, आप राजेश को कैसे मदद करेंगे ताकि वह अपनी पढ़ाई जारी रखे?
2. बुनिवादी ढांचा परिवर्तन आप स्कूल में किस तरह करेंगे?

| Day & Date | Semester | Subject Name | Time | Code | Marks |
|----------------------|----------------|---------------------|----------------------------|------|-------|
| Friday 17/01/2020 | III (Fresh) | Inclusive Education | 11.00 AM To 02.00 PM | 3002 | 75 |

Instructions: All questions are compulsory.

प्रश्न: 1 निम्नलिखित प्रश्न के उत्तर विस्तार से लिखें (40 अंक)

अ) समावेशी शिक्षा के सिद्धांतों और व्यापकता (Scope) पर चर्चा करें।

अथवा

विकलांग बच्चों की शिक्षा के लिए संगठनों और गैर-सरकारी संगठनों की भूमिका पर चर्चा करें।

ब) बौद्धिक विविधता के प्रकार क्या हैं? आप अपनी कक्षा में मानसिक मंद छात्रों के साथ शैक्षिक गतिविधियों और व्यवहार का किसप्रकार नियोजन करेंगे? उदाहरण से समझाएं।

अथवा

शारीरिक विविधता वाले बच्चों की विशेष आवश्यकताएं क्या हैं? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए

क) "विशेष शिक्षक, फिजियोथेरेपिस्ट, काउंसलर समावेशी शिक्षा में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।" समर्थन कीजिये।

अथवा

विभिन्न विकलांगों के लिए आप अनुकूली (Adaptive) और सहायक (Assistive) उपकरणों का उपयोग कैसे करेंगे? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

ड) समावेशी स्थापना के लिए किस प्रकार की शैक्षणिक कार्यनीतियां (Strategies) उपयोगी हैं? सहकारी शिक्षण कार्यनीतियों के उपयोग के बारे में विस्तार से बताएं।

अथवा

आप व्यक्तिगत शिक्षा योजना (IEP) के माध्यम से शिक्षार्थियों की विशेष जरूरतों का ख्याल किसप्रकार रखेंगे ?

प्रश्न: 2 टिपणिया लिखें (20 अंक)

अ) विकलांग लोगों के अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्र की रिपोर्ट (UNCPRD: 2006)

अथवा

सर्वशिक्षा अभियान के तहत, विभिन्न क्षमताओं के छात्रों का समावेश।

ब) मानसिक रूप से विकलांग छात्रों के लक्षण।

अथवा

आप अपनी कक्षा में भावनात्मक रूप से समस्याग्रस्त शिक्षार्थियों के साथ कैसे व्यवहार करेंगे?

क) समावेशी शिक्षा में आईसीटी का उपयोग।

अथवा

समावेशी शिक्षा के लिए समुदायसंसाधनों को शामिल करने की आवश्यकता।

ड) समावेशी शिक्षा में भागीदार के रूप में अभिभावकों की भूमिका।

अथवा

समावेशी कक्षा का कक्षा प्रबंधन

प्रश्न 3 सही विकल्प के साथ रिक्त स्थान भरें। (अंक 05)

1) वंचित समूहों को सामान्य छात्रों के साथ पढ़ाना मतलब.....।

(अ) समावेशी शिक्षा

(ब) विशेष शिक्षा

(क) एकीकृत शिक्षा

(ड) अपवर्जित शिक्षा

२) शब्दों में अक्षरों को याद करने में कठिनाई और दृश्य स्मृति में बाधाएँ से संबंधित है।

(अ) डिस्लेक्सिया

(ब) डिस्कलेकुलिया

(क) डिस्ग्राफिया

(ड) डिस्प्रेक्सिया

3) विचारों / विचारों की प्रभाविता, मौलिकता और लचीलापन से संबंधित हैं।

(अ) प्रतिभा (Giftedness)

(ब) बुद्धि (Intelligence)

(क) भिन्न विचार (Divergent Thinking)

(ड) शैक्षणिक विचार (Educational Thoughts)

4) सकारिक (Formative) मूल्यांकन में निम्नलिखित में से कोई भी शामिल नहीं होगा।

अ) खुले प्रश्न

ब) प्रकल्प

क) निरीक्षण

ड) छात्रों का क्रम निर्धारित करना

5) गामक (Motor) मोटर विकलांग छात्रों के लिए निम्न में से ----- उपकरण सहायक है।

अ) ब्रेलर

ब) श्रवण यंत्र

क) व्हीलचेयर

ड) अबेकस

प्रश्न 4 निम्नलिखित परिदृश्य पढ़ें और प्रश्न का उत्तर लिखें। (10Marks)

श्रीमती कदम पाठशाला में अध्यापिका हैं। अपनी कक्षा में, उन्होंने पाया कि सुरेश नाम का छात्र कक्षा में किसी के साथ आसानी से घुलमिलता नहीं है। अन्य छात्रों के साथ बातचीत करने में उत्सुक नहीं रहता है। वह अकेला रहता है। वह एक ही क्रिया को बार-बार दोहराता है। वह एक ही वाक्य को बार-बार बोलता है। खेलौने के अलावा, अन्य वस्तुएँ जो खेलौने नहीं हैं उन्हें खेलौने मानता है और उनके साथ खेलता है। उसके बोलने का तरीका कक्षा के अन्य बच्चों से अलग है। उसे सामाजिक व्यवहार के कुछ नियमों को समझने में कठिनाई होती है। श्रीमती कदम ने यह भी महसूस किया कि पढ़ाते समय वो ध्यान नहीं दे पाता। उसे कुछ कार्यों में समस्या है लेकिन वह गीत अच्छा गाता है। एक क्रिया करते समय उसे रोककर दूसरी क्रिया करनेको कहा जाय तो उसे बहुत गुस्सा आता है।

प्रश्न: आपकी दृष्टी से सुरेश किस अध्ययन अक्षमता से पीड़ित है? एक शिक्षक के रूप में आप सुरेश की मदद किस प्रकार करेंगे? उदाहरण द्वारा समझाईये। (10 अंक)

| Day & Date | Semester | Subject Name | Time | Code | Marks |
|----------------------|-------------------|---------------------|----------------------------|------|-------|
| Monday 15/04/2019 | III (Repeater) | Inclusive Education | 02.30 PM To 05.30 PM | 3002 | 75 |

Q.1 Answer the following questions

40

A. Explain with example, concept of integrated and inclusive Education.

OR

A. Explain the vital role of Sarva Shiksha Abhiyan and Madhyamic Shiksha Abhiyan in Inclusive Education.

B. Explain the cause and characteristics of mentally challenged learners. Suggest some activity for these types of learners.

OR

B. What is visually Impairment? Explain the education need and characteristics of visual impairment learner.

C. "Orientation to be given to parents for successful implementation of inclusive Education "Justify it.

OR

C. What is infrastructural change are required for inclusive of various type of diverse learners?

D. "Special teacher is essential for special school students" write your opinion

OR

D. Write the various barriers in inclusive Education?

Q.2. Short Write notes.

20

A. Scope of Inclusive Education

OR

A. Handicap

B. Physically diverse children

OR

B. Disgraphiya

C. Use of technology for different disabilities

OR

C. Emotionally diver's learners.

D. Reflective teaching

OR

D. Remedial teaching

Q.3 Select the proper choice and rewrite the statement

05

- 1) National policy of disabilities established in year _____
A) 2006 B) 1992 C) 1998 D) 1982
- 2) _____ is usually perceived as a specific learning difficulty in mathematic or arithmetic.
A) Autism B) Dyscalculia C) Dyslexia D) Deprive
- 3) _____ is supportive service required for special need in classroom.
A) Reflation B) Evaluation C) Speech of therapist D) Reading
- 4) _____ students are often perfectionist & idealistic.
A) Mental B) Emotional C) Visually impaired D) Gifted
- 5) A creative child is the one who _____
A) has large vocabulary B) has a good academic record
C) has IQ above normal D) has fluency of expression

Q.4 Read the following case and answers the case.

10

Rajesh is physically challenged .His classroom is on third floor. He finds it difficult to go the classroom. He refuse to go the school because of this problem. His parents come to school to talk this problem to Principal.

- Q.1. As a Principal, How will you help Rajesh so that he continues with his studies?
- Q.2. What infrastructural change you will do in the school?

| Day & Date | Semester | Subject Name | Time | Code | Marks |
|----------------------|-------------------|---------------------|----------------------------|------|-------|
| Monday 15/04/2019 | III (Repeater) | Inclusive Education | 02.30 PM To 05.30 PM | 3002 | 75 |

प्रश्न 1. निम्न लिखित प्रश्न का उत्तर लिखिये

40

A) एकात्मिक एवं समावेशक शिक्षा संकल्पना उदाहरणद्वारा स्पष्ट करे

अथवा

A) समावेशक शिक्षा में सर्व शिक्षा अभियान और माध्यमिक शिक्षा अभियान की महत्वपूर्ण भूमिका स्पष्ट करे

B) मानसिक दुर्बलता का कारण तथा विशेषताय स्पष्ट करे ! इन अध्यनार्थी के लिए विविध उपक्रम का सुझाव करे

अथवा

B) दृश्य विकलांगता याने क्या? दृश्य विकलांगता अध्यनार्थी कि विशेषताएं और जरूरत स्पष्ट करे.

C) " समावेशक शिक्षा सफलता के लिए मातापिता को उद्बोधित करणा आवश्यक है " समर्थन करे ।

अथवा

C) विविध प्रकार के अक्षमतावाले छात्र का समावेश करणे के लिये बुनियादी ढाचे मे क्या परिवर्तन आवश्यक है?

D) "विशेष विद्यालय के छात्रों के लिए विशेष शिक्षक आवश्यक है" अपनी राय लिखें!

अथवा

D) समावेशक शिक्षा में निर्माण होनेवाले व्यत्यय संबंधी लिखिये?

प्रश्न 2:। टिप्पणियाँ लिखिये!

20

A) समावेशक शिक्षा का व्याप्ती

अथवा

A) विकलांगता

B) शारीरिक विकलांगता के बच्चों

अथवा

B) डिस्ग्राफिया

C) विभिन्न विकलांगों के लिए तकनिक का उपयोग

अथवा

C) भावनात्मक विकलांग अध्यनार्थी

D) चिंतनशील शिक्षण

अथवा

D) उपचारात्मक शिक्षण

प्र.3 उचित पर्याय चुनकर लिखिए

05

1) राष्ट्रीय विकलांग नीती का गठन -----साल मे निर्माण हुआ

A) 2006 B) 1 99 2 C) 1 99 8 D) 1 9 82

2) _____ यह गणित या अंकगणित में सीखने की कठिनाई के रूप में माना जाता है।

A) आत्मकेंद्रित ब) गणितीय अक्षमता क) लेखन अक्षमता D) वंचित

3) -----कक्षा में विशेष निकड के लिए आवश्यक सहायक सेवा है।

A) प्रत्यावर्तन B) मूल्यांकन C) चिकित्सक की भाषण D) पढ़ना

4) _____ छात्र अक्सर पूर्णतावादी और आदर्शवादी होते हैं

A) मानसिक B) भावनिक C) दृष्टिहीन D) प्रतिभाशाली

5) एक रचनात्मक बच्चे वह है जो -----

A) में बड़ी शब्दावली है B) एक अच्छा अकादमिक रिकॉर्ड है

C) सामान्य से ऊपर IQ है D) अभिव्यक्ति की प्रवाह है

प्रश्न 4. निम्नलिखित मामले पढ़ें और मामले को उत्तर दें।

10

राजेश शारीरिक रूप से चुनौतीपूर्ण है। उसका कक्षा तीसरा मंजिल पर है वह कक्षा में जाने के लिए मुश्किल पाता है

वह इस समस्या के कारण स्कूल जाने से इंकार कर दिया। उनके माता-पिता स्कूल जाने के लिए इस समस्या को प्रिंसिपल से बात करते हैं।

Q.1. एक प्रिंसिपल के तौर पर, आप राजेश को कैसे मदद करेंगे ताकि वह अपनी पढ़ाई जारी रखे?

Q.2. बुनियादी ढांचा परिवर्तन आप स्कूल में किस तरह करेंगे?

| Day & Date | Semester | Subject Name | Time | Code | Marks |
|----------------------|----------------|---------------------|----------------------------|------|-------|
| Friday 14/12/2018 | III (Fresh) | Inclusive Education | 11.00 AM To 02.00 PM | 3002 | 75 |

Instructions: All questions are compulsory.

Q.1 Answer the following questions: (40)

- (A) What is Inclusive Education? Explain Different principles of Inclusive Education with the help of suitable examples.

Or

Describe the role of Indian Rehabilitation council and NGOs in the education of children with disabilities.

- (B) Explain the need of creative children's and suggest some activity for this type of learners to achieve their objectives.

Or

How do you identify children suffering from autism? What precautions will you take to teach these types of children?

- (C) Explain the required supportive services in the inclusive school. Why these services are essential in school.

Or

Explain the types of adaptive and assistive devices. Suggest various devices for cognitive impaired learner.

- (D) Describe in detail about the steps involved in an IEP process.

Or

As an Inclusive teacher which partnership will you develop in your school. Justify your answer with suitable examples.

Q.2 Write Short Notes:

(20)

(A) Differentiate between integrated and inclusive education.

Or

Recommendations of Salamanca statement.

(B) Write down the identification and special needs of visual impaired children.

Or

Characteristics of Emotionally diverse learner.

(C) Which type of readiness is required to convert a regular school in inclusive school.

Or

How parents and peer can be helpful in implementation of inclusive education.

(D) Documentation

Or

How reflective teaching is helpful in the satisfaction of the needs of learner in Inclusive school.

Q.3 Select the proper choice and rewrite the Statement.

(05)

1. UN convention on the Right of persons with disabilities (UNCRPD) was given-
 - a) 2005
 - b) 2006
 - c) 2004
 - d) 2007
2. Which one amongst the given is not a benefit of Inclusive education-
 - a) Child centered
 - b) Represents right to education
 - c) Equal opportunity to all
 - d) Costly process
3. IDEA is
 - a) Individuals with disabilities Education Act
 - b) Individuals with disinterest in Academics
 - c) Indian with disability education Act
 - d) Individual with dyslexic education Act
4. Which amongst the given example of Student Centered Method?
 - a) Role Play
 - b) Brain Storming

- c) Co-operative
- d) All above

5. Social learning theory was given by-

- a) Kohler
- b) S.R. Slavson
- c) Albert Bandura
- d) J.L. Moreno

Q.4 Read the following case and answers the question.

(10)

Heena is a teacher in a school ,where management provides inclusive education. She always try to involve all the students in teaching learning process by the use of different methods and techniques based on individual's special needs of the learner in effective way. She focuses primarily on using techniques as visual, auditory ,tactile and kinesthetic elements to satisfy the needs of the learner but on the other side Seema always shows a negative response to the Shubham , who is unable to read and makes different spelling mistakes. Due to the negative response of the teacher Shubham never want to read the content and always commits mistakes in reading.

Q1. Identify the teaching technique used by Hina and describe the characteristics of that teaching technique.

Q2. Identify the name of learning disability from which Shubham was suffering. What precautions Seema should take to improve the behaviour of Shubham?

| Day & Date | Semester | Subject Name | Time | Code | Marks |
|----------------------|----------------|---------------------|----------------------------|------|-------|
| Friday 14/12/2018 | III (Fresh) | Inclusive Education | 11.00 AM To 02.00 PM | 3002 | 75 |

Instructions: All questions are compulsory.

प्र.1 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

40

अ) समावेशी शिक्षा क्या है? उपयुक्त उदाहरणों की सहाय्यता से समावेशी शिक्षा के विभिन्न सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

अथवा

अक्षम बालकों की शिक्षा में भारतीय पुर्नवास परिषद एवं गैर सरकारी संस्थाओं के योगदान की व्याख्या कीजिए।

ब) सजुनात्मक बालकों की आवश्यकताओं की व्याख्या करते हुए, कुछ ऐसी शैक्षिक क्रियाओं का उल्लेख करे, जो इन बालकों के उद्देश्यों की प्राप्ति में सहाय्यक हो।

अथवा

आप आटिज्म से ग्रसित बालकों की पहचान कैसे करेंगे, इन बालकों को पढ़ाते समय आप क्या सावधानी बरतेंगे।

क) समावेशी विद्यालयों में आवश्यक समर्थन सेवाओं का उल्लेख कीजिए। ये सेवाये विद्यालयों में क्यों आवश्यक है?

अथवा

अनुकूल और सहाय्यक उपकरणों के प्रकारों को समझाइए। ज्ञानात्मक अक्षम बालकों के लिए विभिन्न उपकरणों का सुझाव दे।

ड) व्यक्तिगत शिक्षा योजना प्रक्रिया में प्रयुक्त पदों की विस्तार से विवेचना कीजिए।

अथवा

एक समावेशी शिक्षक के रूप में आप कैसी सहभागिता विकसित करेंगी, उदाहरणों के अधारपर अपने उत्तर की पुष्टि करे।

प्र.2 लघु उत्तर लिखिए।

20

अ) समावेशी व समेकित शिक्षा में अंतर

अथवा

सलमासा कथन की सिफारिशे

ब) दृश्य-बाधित बालकों की पहचान व विशिष्ट आवश्यकताओं को बताइए।

अथवा

भावनात्मक रूप से पिछड़े बालकों की विशेषताए।

- क) सामान्य विद्यालय को समावेशी विद्यालय में बदलने के लिए किस तरह की तैयारी की आवश्यकता है, विवेचना करे।

अथवा

समावेशी शिक्षा को लागू करने में माता-पिता व सहपाठी कैसे सहाय्यक हो सकते हैं?

- ड) प्रलेखन (लिखित प्रमाण)

अथवा

समावेशी विद्यालय के बालकों की आवश्यकता संतुष्टि में (प्रतिबिम्ब शिक्षण) चिंतनशील शिक्षण कैसे सहाय्यक है?

प्र.3 उपयुक्त विकल्प का चुनाव करें।

05

1. संयुक्त राष्ट्र संधि पत्र में विकलांग व्यक्तियों के अधिकार (UNCRPD) दिये गये हैं।
अ) 2005
क) 2004
ब) 2006
ड) 2007
2. निचे दिये गये तथ्यों में कौनसा समावेशी शिक्षा का लाभ नहीं है।
अ) छात्र केन्द्रीत
क) सभी के लिए समान अवसर
ब) शिक्षा के अधिकार का प्रतिनिधित्व
ड) मंहगी प्रक्रिया
3. आई. डी. ई. ए. क्या है?
अ) विकलांगों की शिक्षा का अधियम।
ब) शिक्षा में अरुचि रखने वाले व्यक्ति।
क) भारतीय विकलांगों की शिक्षा का अधिनियम
ड) डिस्लेक्सिक व्यक्तियों की शिक्षा का अधिनियम
4. दिये गये उदाहरणों में छात्र केन्द्रीत विधी कौनसी है?
अ) भूमिका निर्वाह
क) सहकारी विधी
ब) विचार मंथन
ड) उपरोक्त सभी
5. सामाजिक अधिगम सिद्धान्त किसके द्वारा दिया गया?
अ) कोहलर
क) अलबर्ट बण्डूरा
ब) एस. आर. सालवासन
ड) जे. एल. मोरेनो

प्र.4 नीचे दिये गये अनुच्छेद को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

10

हिना एक ऐसे विद्यालय में शिक्षिका है, जिनका प्रबन्धन समावेशी शिक्षा प्रदान करता है। वह विभिन्न शिक्षण व प्रविधियों का प्रयोग कर शिक्षण अधिगम में कक्षा के सभी विद्यार्थियों को सम्मिलित करती है। प्राथमिक रूप से वह दृश्य, श्रव्य, गतिक और छूने के घटको पर ध्यान केन्द्रीत करती है, पर दुसरी तरफ सीमा एक शिक्षिका है, जो शुभम की ओर नकारात्मक प्रतिक्रिया दिखाती है, जो पढ़ने में असमर्थ है व वर्तनी में अनेक गलती करता है। अध्यापिका के नकारात्मक व्यवहार की वजह से शुभम पाठ्यवस्तु को पढ़ना नहीं चाहता और हमेशा पढ़ने में गलतिया करता है।

प्रश्न:-

1. हिना के द्वारा प्रयुक्त की जाने वाली शिक्षण प्रविधि को पहचानिये व उस शिक्षण विधि की विशेषताये बताइये।
2. उस अधिगम अक्षमता को पहचानिये जिससे शुभम ग्रसित है। शुभम के व्यवहार को सुधारने के लिए सीमा को क्या एहतियात बरतना चाहिए।

| Day & Date | Semester | Subject Name | Time | Code | Marks |
|----------------------|-------------------|------------------------------|----------------------------|------|-------|
| Friday 14/12/2018 | III (Repeater) | Creating an Inclusive School | 02.30 PM To 05.30 PM | 3002 | 75 |

Instruction: All questions are compulsory

Q.1 Answer the following questions

40

A. Write the principles and scope of inclusive Education.

OR

A. Explain the vital role of Madhyamic Shiksha Abhiyan in Inclusive Education.

B. Explain the cause and characteristics and special needs of mentally challenged learners. Suggest some activity for these types of learners.

OR

B. What is visually Impairment? Explain the ~~education~~ need and characteristics of visual impairment learner.

C. "Orientation to be given to parents for successful implementation of inclusive Education "Justify it.

OR

C. What is infrastructural change are required for inclusive of various type of diverse learners?

D. "Special teacher is essential for special school students" write your opinion .

OR

D. Write with example the various barriers in inclusive Education?

Q.2. Short Write notes.

20

A. Impairment

OR

A. Sarva Shiksha Abhiyan

B. Physically diverse children

OR

B. Visually Impaired

C. Use ICT for different disabilities

OR

C. Emotionally diver's learners.

D. Cooperative Learning strategies

OR

D. Remedial teaching

Q.3 Select the proper choice and rewrite the statement

05

1) -----of disabilities established in year 2006.

A) National policy B) International policy C) State policy D) Central policy

2) Dyscalculia is usually perceived as a specific learning difficulty in-----.

A) Science B) Mathematic C) Geography D) Language

3) ----- is supportive service required for special need in classroom?

A) Reflection B) Evaluation C) Speech of therapist D) Reading

4) ----- students are often perfectionist & idealistic.

A) Mental B) Emotional C) Visually impaired D) Gifted

5) ----- have large vocabulary.

A) The creative children B) The disable children
C) The common children D) The Handicap children

Q.4 Read the following case and answers the case. 10

A Teacher of 8th class dictating a paragraph Seema is one of the student of that class .She was not able to write words accurately .sometimes she forgot to remembers the information. She made mistake while writing the sentences. She wrote some alphabets in wrong way.

Q.No-1 What type of disability in above case?

Q.No-2 How will use various teachings strategies for such disable students?

| Day & Date | Semester | Subject Name | Time | Code | Marks |
|------------------------|---------------------------|---------------------------------|----------------------------|------|-------|
| Saturday 17/03/2018 | III Fresh/ Repeater | Creating an Inclusive School | 11.00 AM to 02.00 PM | 3002 | 75 |

Instructions: All questions are compulsory.

Q.1 Answer the following questions:

40

- A) Write the concept of inclusive education? Explain the development of inclusive education with suitable examples.

OR

Mention the legal provisions and policies about inclusion of disabled, in National policy of Disabilities (2006).

- B) State the types of intellectual disabilities learners. Explain the efforts required for inclusion of intellectual diver's learners.

OR

Describe the causes and characteristics of socio-economic-culturally diver's learners. Discuss educational needs of such type of learners.

- C) Explain required supportive services for meeting special needs in the classroom?

OR

Write various assistive techniques for diverse learners. Describe use of assistive techniques for diverse learners.

- D) Explain the concept of classroom management and organization? As an inclusive teacher which strategies will you plan for meaningful learning?

OR

What is Co-operative learning? Explain the various Co-operative strategies use for individual needs of students.

Q.2 Write short notes:

20

- A) Scope of inclusive education.

OR

Sarva Shiksha Abhiyan.

- B) Creative Children.

OR

Dislexia

- C) Required records in inclusive set up.

OR

Application of ICT in inclusive education.

- D) Importance of Individual education plan.

OR

Types of formative tools.

Q.3 Write multiple choice questions:**05**

1. The objective of inclusive Education is _____.
 - a) To uncover and minimize barriers to learning
 - b) To change attitudes and curriculum transaction
 - c) To make diverse learners economically independent
 - d) To educate divers learners

2. The ____ is one of the most important educational documents in the education of children disabilities. It constitutes a contact between the school system, the child and the parents.
 - a) LRE
 - b) FAPE
 - c) IEP
 - d) LEP

3. The purpose of National Education policy is _____.
 - a) Universalisation of primary education
 - b) Vocationalisation of education
 - c) To review the education
 - d) To give equal opportunity of education to all

4. The most common causes of learning difficulties are _____.
 - a) Prenatal infection
 - b) Deprived upbringing
 - c) Genetics
 - d) Post natal trauma

5. Autism is characterized by impartment's in which of the following areas?
 - a) Social interaction
 - b) Communication
 - c) Patterns of behavior
 - d) All of the above

Q.4 Read the following case and answer the question.**10**

Vinit is a blind student. He was completed his primary study through special school. Now after completion of 7th std he wants to join normal school. He is very excited but Headmaster of this school is not agree to admit vinit because of his blindness.

Question 1) Explain the causes of characteristics of visual impartment?

Question 2) If you are headmaster what would you do? How?

- 3) _____ is usually perceived as a specific learning difficulty in mathematic or arithmetic.
- a) Discalculia
b) Dyslexia
c) ADHD
d) Autism
- 4) Inclusive schooling aim is _____.
- a) Inclusive Living
b) Integration
c) Supported Employment
d) Educate
- 5) Voice recognition assistive device is useful for _____ type of impairment learner.
- a) Cognitive
b) visual
c) Physical
d) All of the above

Q.4 Read the following case and answer the questions:

10

Sarita is studying in seventh class. She is participating various cultural programs, sports, debate competition and getting good prizes and medals. Because of the she is nominated as a best student of the year. In Academic performance, she is very poor in mathematics and arithmetic subject. When mathematics teacher teach mathematic related problems, she did not solved any question. Even though she couldn't understand basic calculation. Teacher tries to explain her by using various ways, methods and techniques.

- 1) What type of psychological problem Sarita is facing? Analysis it.
- 2) As a teacher which supporting services will you provide for Sarita?

| Day & Date | Semester | Subject Name | Time | Code | Max. Marks |
|----------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------------|------|------------|
| Friday 10/11/2017 | III Fresh/ Repeater | Creating an Inclusive School | 11.00 AM To 02.00 PM | 3002 | 75 |

प्र. 1 निचे दिये गये प्रश्नों का उत्तर लिखिए।

40

अ) समावेशी शिक्षा की अवधारणा को विस्तृत करें तथा एकात्मिक शिक्षा और समावेशी शिक्षा के बीच का अन्तर लिखिए।

अथवा

समावेशी शिक्षा में सर्व शिक्षा अभियान और माध्यमिक शिक्षा अभियान की महत्वपूर्ण भूमिका को स्पष्ट किजीये।

ब) दृष्टि विकलांगता याने क्या है? दृष्टि विकलांग अध्ययनार्थी कि शैक्षणिक आवश्यकता और विशेषता स्पष्ट किजीये।

अथवा

सृजनशील बच्चों कि जरूरते और विशेषता स्पष्ट किजीये तथा इन प्रकार के अध्ययनार्थीयों के लिए कुछ गतिविधी का सुझाव दें।

क) कक्षा अध्यापन में विविध विशेष आवश्यकताओंवाले अध्ययनार्थी के अध्ययन एकात्मीकरण के लिए आवश्यक सहायक सेवाओका सुझाव दें।

अथवा

अनुकूल और सहायक उपकरणों के प्रकारों को समझाएं। बोधात्मक अक्षम अध्ययनार्थीयो के लिए विभिन्न उपकरणों कर सुझाव दें।

ड) विशेष आवश्यकता वाले अध्ययनार्थीयों के लिए व्यक्तिगत शिक्षा योजना कैसे विकसित करेंगे? दन अध्ययनार्थीयो का अध्ययन अर्थपूर्ण योजना कैसे विकसित करेंगे? इन अध्ययनार्थीयो का अध्ययन करने के लिए विविध व्युहरचना का सुझाव दें।

अथवा

सहयोगी अध्ययन याने क्या है? अध्ययनार्थीयो व्यक्तिगत आवश्यकता के अनुसार सहयोगी अध्ययन कि विविध व्युहरचना स्पष्ट किजीये।

प्र.2 तिपनिया लिखिए।

20

अ) समावेशी शिक्षा के क्षेत्र

अथवा

राष्ट्रीय विकलांग आयोग की पांच सिफारिशें

ब) श्रवणदोष बालक कि विशेषता

अथवा

डीसग्राफिया

क) समावेशी पाठशाला के लिए महत्वपूर्ण दस्तावेज और अभिलेख

अथवा

समावेशी शिक्षा में सामुदायिक संसाधनों की आवश्यकता

ड) समावेशी कक्षाओं में कक्षा प्रबंधन और संगठन

अथवा

उपचारात्मक अध्यापन

प्र.3 नीचे दिये पर्यायोंसे उचित पर्याय का चयन किजीये।

अ) राष्ट्रीय शिक्षा नीती का गठन ---- साल में हुआ

अ) 2006

ब) 1986

क) 1998

ड) 2008

ब) ---- कि वजहसे शब्द उच्चारण एवं वर्तनी मे कठीनायी आती है

अ) डिसकैलकुलिया

ब) डिस्लेक्सिया

क) डिसग्राफिया

ड) आत्मकेन्द्री

क) ---- यह गणितीय तथा अंकगणित अध्ययन अक्षमता है

अ) डिसकैलकुलिया

ब) डिस्लेक्सिया

क) डिसग्राफिया

ड) आत्मकेन्द्री

ड) समावेशक शिक्षा का ---- यह ध्येय है

अ) समावेशी जीवन

ब) एकीकरण

क) समर्थित रोजगार

ड) शिक्षित

इ) आवाज द्वारा पहचान सहयोगी उपकरण ---- प्रकार के अक्षम अध्यायनार्थी के लिए उपयोगी है

अ) बोधात्मक

ब) दृष्टी

क) शारीरिक

ड) सभी

प्र.4 नीचे दिये वृतांत के ऊपर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दिजीये

10

सरिता सातवी कक्षा में अध्ययन कर रही है। वह विभिन्न सांस्कृतिक कार्यक्रमोंए खेल, वादविवाद प्रतियोगिता में भाग लेती है और आठे पुरस्कार और पदको हासिल करती है। इस वजह से उसे वर्ष के सर्वश्रेष्ठ छात्र पुरस्कार के लिए नामांकित किया गया है। लेकिन शैक्षणिक गुणवत्ता प्रदर्शन में वह गणित और अंकगणित विषय ही मंदगतिसे है। जब गणित के शिक्षक गणित से संबंधित समस्याओं का अध्यापन करते हैं, तो वह किसी भी प्रश्न का हल नहीं कर सकती है। हालांकि वह मूल गणनाको भी समझ नहीं सकती। लेकिन शिक्षक विभिन्न तरीकोंए विधियों और तकनीकों का उपयोग करके उसे समझाते हैं।

1. सरिता कौनसी मानसिक समस्या से झुझ रही है? विश्लेषण करो.

2. एक शिक्षक के नाते सरिता के लिये आप कौनसी सहायक सुविधा उपलब्ध करेंगे?