

Bachelor of Education Examination: August-2022

Day & Date	Yearly	Subject Name	Time	Code	Marks
Wednesday 10-08-2022	Second Year (Fresh)	Assessment for Learning	10:30 AM To 01:40 PM	2008	75

Instructions: All questions are compulsory.

Q.1 Answer the following questions:

40

- A) As a teacher make Critical review of current evaluation practices and their assumptions about learning and development.

OR

Explain the changes in Assessment and evaluation of learning due to constructivist approach

- B) Recommendation made by National Education Policy (1986) for Exam Reform.

OR

As a teacher what efforts will you do to improve the quality and range of questions in exam papers?

- C) What is meant by Feedback? Which are the various types of feedback? Explain any two in detail.

OR

With the help of following frequency distribution table calculate the mean.

Class Intervals	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50
Frequency	2	3	3	5	6	6	3	2

- D) Write the various purposes of examination. Write the impact of prevailing examination system on learner.

OR

Are the entrance Examinations are essential in today's age? Justify your answer. Write the influence of entrance test on students and school system.

Q.2 Write short notes:

20

- A) Formative and summative evaluation

OR

Process of assessment

- B) Integration of ICT in exam

OR

Flexibility in examination Taking requirement

- C) Types of teacher feedback

OR

Measures of Variation

- D) Dimensions of learning to be assessed.

OR

De-linking school based assessment from examinations

Q.3 Select the correct alternative.

5

- 1) Which is the most credible measure of central Tendency?

a) Mean

b) Mode

c) Median

d) Standard Deviation

- 2) At present which type of Evaluation is implemented at secondary level?
 - a) Continuous evaluation
 - b) continuous and comprehensive evaluation
 - c) Formative evaluation
 - d) Summative evaluation
- 3) Who first gave idea of Project method?
 - a) John Dewey
 - b) Robert Gene
 - c) Kilpatrick
 - d) None
- 4) Sumatra evaluates students performance while teaching content this type of evaluation is _____.
 - a) Formative
 - b) Summative
 - c) Continuous and comprehensive
 - d) None of the above
- 5) If majority of students in your class are weak you should _____.
 - a) Not care about the weak students
 - b) Keep your speed of teaching fast so that students comprehension level may increase
 - c) Keep your teaching slow
 - d) Keep your teaching slow along with some extra guidance to bright pupils

Q.4 Read the following case and answer the question.

Mahesh is a teacher. During Exam he observed that wherever he organize exam most of the students were under fear.

Questions:

1. To overcome this phobia what type of exam Mahesh have to organize?
2. Support Mahesh for giving flexibility in examination other then written Exam.

Bachelor of Education Examination: August-2022

Day & Date	Yearly	Subject Name	Time	Code	Marks
Wednesday 10-08-2022	Second Year (Fresh)	Assessment for Learning	10:30 AM To 01:40 PM	2008	75

Instructions: All questions are compulsory.

प्र.1 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

40

- अ) एक अध्यापक के नाते वर्तमान मूल्यांकन पद्धति और अध्ययन को विकास के संदर्भ में गुणवत्ता का चिकित्सक पुनरावलोकन कीजिये।

अथवा

ज्ञानरचनावाद के कारण मूल्य निर्धारण तथा मूल्यमापन में हुए परिवर्तन को स्पष्ट कीजिए।

- ब) राष्ट्रीय नीति (1986) में परीक्षा में सुधार के लिए बताई गई शिफारिशें बताइये।

अथवा

शिक्षक के नाते प्रश्नपत्र के प्रश्नों की गुणवत्ता और प्रश्न प्रकार इनमें सुधार लाने के लिए आप कौनसे प्रयास करेंगे?

- क) प्रतिपुष्टि का अर्थ क्या है? प्रतिक्रिया (Feedback) के विभिन्न प्रकार कौन से हैं उन में से कोई दो स्पष्ट कीजिए।

अथवा

निम्नलिखित वारंवारिता वितरण तालिका के आधार से मध्यमान की गणना कीजिए।

वर्गान्तर	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50
वारंवारिता	2	3	3	5	6	6	3	2

- ड) परीक्षा लेने के विभिन्न हेतु बताइए। प्रचलित परीक्षा विधि का अध्ययन कर्ता पर होनेवाला परिणाम लिखिए।

अथवा

आज के समय में प्रवेश परीक्षा आवश्यक है ऐसा आपको लगता है क्या? आपके उत्तर का समर्थन कीजिए। प्रवेश परीक्षा का विद्यार्थी और शालेय जीवनपर होनेवाला परिणाम लिखिए।

प्र.2 टिप्पणियाँ लिखिए।

20

- अ) सकारात्मक आणि आकारात्मक मूल्यांकन

अथवा

मूल्यांकन प्रक्रिया

- ब) परीक्षा में ICT का एकीकरण

अथवा

परीक्षा प्रक्रिया में लचिलापन

- क) प्रत्यक्ष प्रतिक्रिया के प्रकार

अथवा

विचालनशीलता के परिमाण

ड) मूल्यांकन के लिए अध्ययन आयाम

अथवा

विद्यालय आधारित मूल्यानिर्धारण को परिक्षा से अलग करना

प्र.3 योग्य पर्याय चुनिए।

5

- 1) केंद्रिय प्रवृत्ति का सबसे विश्वसनीय माप कौनसा है?
 अ) माध्यमान
 ब) बहुलांक
 क) माध्यगा
 ड) प्रमाण विचलन
- 2) वर्तमान स्थिति में माध्यमिक स्तर पर किस प्रकार का मूल्यमापन कार्यान्वित किया गया है।
 अ) सतत मूल्यमापन
 ब) सतत तथा सर्वग्राही मूल्यमापन
 क) आकारिक मूल्यमापन
 ड) साकारिक मूल्यमापन
- 3) सबसे पहले परियोजन पद्धति का विचार किसने दिया?
 अ) जॉन डयुई (John Dewey)
 ब) रोबर्ट गेने
 क) किलपैट्रिक (Kilpatrick)
 ड) इनमें से कोई नहीं
- 4) सुमित्रा अध्यापन करते समय विद्यार्थियों का मूल्यमापन करती है वह —
 मूल्यमापन है।
 अ) आकारिक
 ब) सकारिक
 क) सतत्यपूर्ण
 ड) इसमें से कोई भी नहीं
- 5) आपके क्लास के जादातर छात्र अध्ययन दृष्टि से कमजोर है तो आप — कृती करोगे।
 अ) कुछ लाना देना नहीं, ध्यान नहीं देंगे
 ब) छात्र का आकलन बढ़ाने हेतु अध्यापन की गति बढ़ाएंगे
 क) अध्यापन की गति कम करेंगे
 ड) अध्यापन की गति कम रखकर जादा मार्गदर्शन करेंगे

प्र.4 नीचे दिए गए परिच्छेद पढ़कर उसके आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

10

महेश एक शिक्षक हैं। परिक्षा के दौरान उसने निरीक्षण किया कि जब कभी वह परिक्षा का आयोजन करता है ज्यादातर विद्यार्थी भयभीत दिखाई देते हैं। इस भय को दूर करने के लिए महेश को किस प्रकार की परिक्षा का आयोजन करना चाहिए।

प्रश्न:

महेश का लिखित परिक्षा के अलावा परिक्षा में लचीलापन देने के लिए समर्थन कीजिए।

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Tuesday 31/07/2018	II (Fresh)	Assessment of Learning	11.00 AM To 02.00 PM	2002	75

Instructions: All questions are compulsory.

Q.1 Answer the following questions:

40

- a) As a teacher make Critical review of current evaluation practices and their assumptions about learning and development.

OR

Which are the various tools of evaluation? Explain any two in details.

- b) Explain the examination reform suggested by Kothari commission and its use in today's perspectives.

OR

"Today's examination system should be ICT oriented" support this statement with suitable examples.

- c) By considering assumed mean find out Mean from following data

Score	195-199	190-194	185-189	180-184	175-179	170-174	165-169	160-164	155-159	150-154	145-149	140-144
Frequency	1	2	4	5	8	10	6	4	4	2	3	1

OR

Explain the concept of Normal distribution with example.

- d) Explain the Impact of the prevailing examination system on student learning.

OR

Explain the possibilities of alternate practices for schools based examination system.

Q.2 Write short notes:

20

- a) Formative and summative evaluation

OR

Continuous and comprehensive evaluation

- b) National Policy on Education recommendations on examination

OR

Examination management

- c) Measures of Variation

OR

Types of teacher feedback

- d) Information focused Testing

OR

Dimensions of learning to be assessed

Q.3 Choose the correct alternatives and rewrite it in your answer sheet.

05

- a) If majority of students in your class are weak you should _____.
1) Not care about the intelligent students
2) Keep your speed of teaching fast so that students comprehension level may increase
3) Keep your teaching slow
4) Keep your teaching slow along with some extra guidance to bright pupils
- b) By which of the following methods the true evaluation of the students is possible?
1) Evaluation at the end of the course
2) Evaluation twice a year
3) Continuous evaluation
4) Formative evaluation
- c) Which one of the following statements is correct?
1) Syllabus is an annexure to the curriculum
2) Curriculum is the same in all educational institutions
3) Curriculum includes both formal, and informal education
4) Curriculum does not include methods of evaluation
- d) Which of the following is not a characteristic of a good achievement test?
1) Reliability
2) Objectivity
3) Ambiguity
4) Validity
- e) Which one of the following is not the tool of evaluation?
1) Written examination
2) Quartile deviation
3) Anecdotal records
4) Work sheets

Q.4 Read the following case and answer question below it?

10

Sujata teachers observed that students of her class are very punctual but as soon as she declares the date of test or examination the percentage of absentee increases day by day. When she negotiated with students about the absentee she came to know that this is because of examination phobia. So that she started the process of continuous evaluation which decreases the phobia of examination.

Question:

- a) Support Sujata's new evaluation technique and illustrate the importance of it?

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Tuesday 31/07/2018	II (Fresh)	Assessment of Learning	11.00 AM To 02.00 PM	2002	75

Instructions: All questions are compulsory.

प्र.1 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

40

अ. एक अध्यापक के नाते वर्तमान मूल्यांकन पद्धति और अध्ययन को विकास के संदर्भ में पुनरावलोकन कीजिये।

अथवा

मूल्यांकन के विविध साधन कौनसे हैं यह बताकर दो साधन विस्तृत स्पष्ट कीजिए।

ब. कोठारी आयोगने परीक्षा संदर्भ में दिये गए सुझाव बताकर आज के समय में उपयोगिता बताइये।

अथवा

“आजकी परीक्षा पद्धति ICT संदर्भ में होनी चाहिये” इस विधान का समर्थन कीजिये।

क. गृहीत मध्यमान निकालकर निम्नलिखित सारणी से मध्यमान निकालीये।

वर्गांतर	195-199	190-194	185-189	180-184	175-179	170-174	165-169	160-164	155-159	150-154	145-149	140-144
वारवारिता	1	2	4	5	8	10	6	4	4	2	3	1

अथवा

सामान्य वितरण यह संकल्पना उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिये।

ड. प्रचलित परीक्षा पद्धतिका छात्रके अध्ययन पे होनेवाला परिणाम स्पष्ट कीजिये।

अथवा

स्कूल आधारित परीक्षा पद्धति को पर्याय देनेवाली संभव्यता कौनसी है स्पष्ट कीजिये।

प्र.2 टिप्पणियाँ लिखिए।

20

अ. सकारीक आणि आकारीक मूल्यांकन

अथवा

सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यांकन

ब. एन.पी.ई ने परीक्षा के संदर्भ की शिफारसे

अथवा

परीक्षा व्यवस्थापन

क. विचालनशीलता के परिमाण

अथवा

प्रत्यभरणाके प्रकार

प्र.3 उचित पर्याय चुनकर पूरा विधान लिखिए।

1. आपके क्लास के जादातर छात्र अध्ययन दृष्टि से कमजोर है तो आप ----
कृती करोगे।
अ) कुछ लेना देना नहीं, ध्यान नहीं देंगे
ब) छात्र का आकलन बढ़ाने हेतु अध्यापनकी गति बढ़ाएँगे
क) अध्यापनकी गती कम करेंगे
ड) अध्यापनकी गती कम रखकर जादा मार्गदर्शन करेंगे
2. निम्नलिखित कौनसी मूल्यांकन की सबसे उत्तम पद्धती है?
अ) साल के आखिर में किया जाने वाला मूल्यांकन
ब) साल में दो बार किए जाने वाला मूल्यांकन
क) सातत्यपूर्ण मूल्यांकन
ड) आकारिक मूल्यांकन
3. निम्नलिखित कौनसा विधान सत्य है?
अ) पाठ्यक्रम अभ्यासक्रम का परिशिष्ट है।
ब) सभी शैक्षणिक संस्थाओं का अभ्यासक्रम एक जैसा होता है।
क) अभ्यासक्रममें औपचारिक व अनौपचारिक शिक्षा का समावेश होता है।
ड) अभ्यासक्रममें मूल्यांकनका समावेश नहीं होता।
4. निम्नलिखित कौनसा गुणविशेष उपलब्धि परीक्षण का नहीं?
अ) विश्वसनीयता
ब) निष्पक्षता
क) संदिग्धता
ड) वैधता
5. निम्नलिखित कौनसा मूल्यांकन का साधन नहीं?
अ) लेखी परीक्षा
ब) चतुर्थक विचलन
क) वास्तविक रेकॉर्ड
ड) कार्य पत्रके

प्र.4 निम्नलिखित मामला पढ़कर प्रश्न का उत्तर लिखिए।

सुजाता नाम की अध्यापिका के ध्यान में आया की आम तौर पे उसके क्लास में छात्रों की उपस्थिति लक्षणीय होती है। पर जैसेही परीक्षा और टेस्ट का समय आता है तो यह उपस्थिति दिन भ दिन कम होते जाती है। जब उसने इस सदंर्भ में छात्रों से चर्चा की तो उसे जानकारी मिली की छात्र परीक्षा से डरते हैं। इसपर उपाय के लिए सुजाता ने सातत्यपूर्ण मूल्यांकन करना शुरू किया और उसके निरीक्षण में आया की छात्रों का परीक्षा का डर कम हो गया।

प्रश्न:

1. सुजाता की नयी मूल्यांकन पद्धती का समर्थन कीजिये और उसका आजके युग में महत्व स्पष्ट कीजिये।

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Tuesday 11/12/2018	II (Repeater)	Assessment for Learning	11.00 AM To 02.00 PM	2002	75

Instructions: All questions are compulsory.

Instruction:

- I) All questions are compulsory
- II) Figures in the bracket indicate the marks of that question
- III)
- IV)

Q1. Answer the following questions (40)

- a) What is mean by continuous and comprehensive assessment? What is the difference between measurement, assessment and evaluation? (10)

OR

Write the purposes of assessment in a constructivist paradigm

- b) Write about the examination reform efforts in India given in the National Curriculum Framework (2005) developed for school education. (10)

OR

As a language teacher what efforts will you do to improve the quality and range of questions in exam papers ?

- c) With the help of following frequency distribution table calculate the mean. (10)

Class Intervals	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50
Frequency	2	3	3	5	6	6	3	2

OR

Above table shows marks obtained by IX std students in History subject out of 50. Draw the bar diagram of above data and interpret the data.

- d) Write the various purposes of examination. Write the impact of prevailing examination system on learner. (10)

OR

Are the entrance Examinations are essential in today's age? Justify your answer. Write the influence of entrance test on students and school system.

Q2. Write short notes on following (20 mks)

- a) Write the critical review of current evaluation practices. (5)

OR

Formative and summative evaluation

- b) Flexibility in examination Taking requirement (5)

OR

Role of ICT in examination

- c) Importance of students' feedback in education system (5)

OR

Need for developing and maintaining a learner's profile

- d) Various dimensions of learning to be assessed (5)

OR

Alternative practices for school based assessment

Q. 3 Following are some multiple choice question, choose the correct alternative (5)

- 1) Which of the following tool is used to record specific observations of individual student behaviour, skills and attitudes?

a) Interview

b) Oral Examination

c) Anecdotal record

d) Activity sheets

- 2) The result of any examination conducted by University should have been out withindays

a) 60

b) 100

c) 30

d) 45

- 3) Here are the marks of the students achieved in Geography..

34,27, 12, 29, 32, 7, 34, 34,14, 24,38, 42, 39,43, 42, 43, 17,36,

The range of this class is

- a) 43

- b) 07
c) 36
d) 34
- 4) 'Recall of facts and concepts' This type of evaluation checks thelevel of learning.
a) Psychomotor
b) Cognitive
c) Affective
d) Constructivist
- 5) For studying the clothing fashion and style of today's youthmeasure is useful.
a) Range
b) Standard deviation
c) Percentage
d) Mode

Q 4 Read the following news and answer the following (10)

It is mandatory to every educational institute to declare results of any examination within particular days. But after 100 days of examination results of one higher education institute are not declared yet .

Is this happened due to drawbacks in examination management system?

What are the consequences of it on the life of students?

Write about the proper examination management.

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Tuesday 11/12/2018	II (Repeater)	Assessment for Learning	11.00 AM To 02.00 PM	2002	75

Instructions: All questions are compulsory.

प्र.1 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

40

अ) निरंतर सर्वकष मूल्यांकन क्या है? मापन, मूल्यनिर्धारण और मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिए।

अथवा

ज्ञानरचनावाद के वैचारिक रूपमें मूल्यांकन के हेतु स्पष्ट कीजिए।

ब) शालेय शिक्षा को विकसित किए हुए राष्ट्रीय अभ्यासक्रम संरचना (2005) के अनुसार भारत में परिक्षा सुधार के प्रयास बताइए।

अथवा

भाषा शिक्षक के नाते प्रश्नपत्र के प्रश्नों की गुणवत्ता और प्रश्न प्रकार इनमें सुधार लाने के लिए आप कौनसे प्रयास करेंगे?

क) निम्नलिखित वारंवारिता वितरण तालिका के आधार से मध्यमान की गणना कीजिए।

वर्गांतर	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50
वारंवारिता	2	3	3	5	6	6	3	2

अथवा

उपर दिए गए तालिका में कक्षा नौवी के छात्रों के इतिहास विषय के अंक दिए हैं। वारंवारिता तालिका के आधारपर स्तंभालेख निकालिए और विवरण का अर्थ निर्वचन कीजिए।

ड) परिक्षा लेने के विभिन्न हेतु बताइए। प्रचलित परिक्षा विधि का अध्ययन कर्ता पर होनेवाला परिणाम लिखिए।

अथवा

आज के समय में प्रवेश परिक्षा आवश्यक है ऐसा आपको लगता है क्या? आपके उत्तर का समर्थन कीजिए। प्रवेश परिक्षा का विद्यार्थी और शालेय जीवनपर होनेवाला परिणाम लिखिए।

प्र.2 टिप्पणियाँ लिखिए।

20

अ) वर्तमान मूल्यांकन विधिविषयक आलोचनात्मक समिक्षा

अथवा

विकासात्मक (Formative) और अंतिम (Summative) मूल्यांकन

ब) परिक्षा प्रक्रिया में लचितापन

अथवा

परिक्षा में आय. सी. टी की भूमिका

- क) विद्यार्थी प्रतिपोषण का शिक्षा प्रक्रिया में महत्व
अथवा
अध्ययनकर्ता की रूपरेखा विकसन करने की आवश्यकता
- ड) मूल्यांकन करने के अध्ययन के पहलू
अथवा
शाला आधारित मूल्यांकन के वैकल्पिक मार्ग

प्र.3 सही विकल्प चुनिए।

05

- विद्यार्थियों के विशिष्ट व्यवहार, कौशल, और दृष्टिकोन का अभिलेख रखने के लिए निम्नलिखित कौनसे साधन का उपयोग किया जाता है?
अ) साक्षात्कार
क) प्रासंगिक रिकॉर्ड
ब) मौखिक परीक्षा
ड) कृतिपत्रिकाएँ
- विश्वविद्यालय स्तर पर लिए हुए परीक्षा का परिणाम — दिन में घोषित होना चाहिए।
अ) 60
क) 30
ब) 100
ड) 45
- भूगोल विषय में प्राप्त किए हुए छात्रों के अंक दिए हैं, इस गुट का विस्तार कितना है?
34, 27, 12, 29, 32, 07, 34, 34, 14, 24, 38, 42, 39, 43, 42, 43, 17, 36.
अ) 43
क) 36
ब) 07
ड) 34
- 'तथ्यों और संकल्पना को याद करना' इस प्रकार का मूल्यांकन अध्ययन के — स्तर को जांचता है।
अ) क्रियात्मक
क) भावात्मक
ब) बोधात्मक
ड) ज्ञान रचनात्मक
- आज के युवकों की कपड़ों की फैशन और पद्धती इसका अभ्यास करने के लिए — यह परिणाम उपयुक्त है।
अ) विस्तार
क) प्रतिशत
ब) प्रमाण विचलन
ड) बहुलांक

प्र.4 निम्नलिखित वृत्त पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

10

किसी भी शैक्षिक संस्थाने लिए हुए परीक्षाओं के रिजल्ट विशेष-दिन में लगाना अनिवार्य है। परीक्षा होने के बाद 100 दिन होने के बाद भी एक उच्च शिक्षा संस्था का रिजल्ट अभी भी घोषित नहीं हुए है।

प्रश्न:-

- यह परीक्षा व्यवस्थापन के कमियों के कारण हुआ है ऐसे आपको लगता है क्या? इसका विद्यार्थियों के जीवनपर कौनसे परिणाम होंगे? सुयोग्य परीक्षा व्यवस्थापन के बारे में लिखिए।

Q.1 Answer the following questions:-

(40)

- A) Explain the concept of Assessment, Measurement, Evaluation, Test & Examination with examples.

OR

Explain difference between Assessment of learning and Assessment for learning.

- B) Explain the various recommendations of National Education Policy (1986) regarding examination reforms in India.

OR

Explain examination reforms according to National Curriculum framework (2005).

- C) How will you use Assessment for feedback and taking pedagogic decisions? Explain it.

OR

Compute the Median of the following distribution. Interpret the result.

Score	Frequency
70 - 79	10
60 - 69	18
50 - 59	20
40 - 49	15
30 - 39	12
20 - 29	05

N = 80

- D) How examination is useful for gradation, social selection and placement of students? Explain it.

OR

Explain any two dimensions for assessing students learning.

Q.2 Write short notes on the following:-

(20)

A) Importance of Formative evaluation.

OR

Concept of Grading.

B) Importance of examination management.

OR

Role of ICT in examination.

C) Concept of peer feedback.

OR

Uses of frequency polygon & bar diagram.

D) Influence of Entrance test on students.

OR

Importance of School-based Assessment.

Q.3 Choose appropriate alternative.

(05)

1) _____ is to evaluate students learning at the end of a semester or academic year.

a) Formative Assessment

b) Summative Assessment

c) Alternative Assessment

d) Interim Assessment

2) In the classroom setting _____ is usually refers to a paper with questions or exercises for students to record answers.

a) Worksheet

b) Homework

c) Open Book test

d) Assignment

3) Elimination of term 'Fail' is recommended by _____.

a) NCF 2005

b) NEP 1986

c) Kothari Commission 1964-66

d) Mudliyar Commission 1952-53

4) Interpretation of $P_{60} = 80$ is _____.

a) 60% of students scoring below 80

b) 80% students scoring below 60

c) 60% students scoring above 80

d) 80% students scoring above 60

5) _____ is recognized as measuring tool for teachers and students evaluation.

- a) Grading b) Group Discussion c) Assignment d) Homework

Q.4 Read the following case and answer the questions:- (10)

Ritu is a mathematics teacher. She conducted various activities in the class-room and observed that few children neither took part actively in the activities nor in the discussion.

1. What are the evaluation tool teacher might have used in the class room? (02)
2. Which tools will you use for evaluating such children? Explain it. (08)

प्र.१ निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(४०)

अ. मूल्यनिर्धारण मापन, मूल्यांकन, कसौटी और परीक्षा यह संकल्पनाएँ उदाहरण द्वारा स्पष्ट किजिए।

अथवा

अध्ययनका मूल्य निर्धारण और अध्ययन के लिए मूल्यनिर्धारण इसमें से अंतर स्पष्ट किजिए।

ब. भारत में परीक्षा सुधार कार्यक्रम के संदर्भ में राष्ट्रीय शिक्षा योजना (१९८६) के अनुसार विभिन्न सुझावों को स्पष्ट किजिए।

अथवा

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम संरचना (२००५) के अनुसार परीक्षा सुधार कार्यक्रम को स्पष्ट किजिए।

क. प्रतिपोषण और अध्यापनशास्त्रीय निर्णय लेने के लिए मूल्यनिर्धारण कैसे उपयोगी होता है ? स्पष्ट किजिए।

अथवा

निम्नलिखित वितरणका मध्यांक निकालिए। रिज़ल्ट का अर्थनिर्वचन किजिए।

प्राप्तांक (X)	बारंबारिता (f)
७० - ७९	१०
६० - ६९	१८
५० - ५९	२०
४० - ४९	१५
३० - ३९	१२
२० - २९	०५

$N = ८०$

ड. विद्यार्थियों को श्रेणी देने लिए सामाजिक चयन और नियुक्ती करने के लिए परीक्षा कैसे उपयोगी होती है ? स्पष्ट किजिए।

अथवा

विद्यार्थियों के अध्ययन का मूल्यनिर्धारण करने के कोई भी दो पहलुओं को स्पष्ट किजिए।

प्र.२ निम्नलिखित टिप्पणीयाँ लिखिए।

(२०)

अ. विकासात्मक मूल्यांकन का महत्त्व

अथवा

श्रेणी प्रणाली की संकल्पना

ब. परीक्षा व्यवस्थापन का महत्व

अथवा

परीक्षा में ICT की भूमिका

क. समवयस्क प्रतिपोषण की संकल्पना

अथवा

बारंबारिता बहुभुज और स्तंभालेखा के उपयोग

ड. छात्रों पर प्रवेश परीक्षा का प्रभाव

अथवा

पाठशाला - आधारित मूल्यनिर्धारण का महत्व

प्र. ३

निम्नलिखित विकल्पों से योग्य विकल्प चुनिये

(०५)

१. शैक्षिक वर्ष के या समिस्टर के अंत में विद्यार्थियों के अध्ययन का किया गया मूल्यांकन है।

अ. विकासात्मक मूल्यनिर्धारण

ब. अंतिम मूल्यनिर्धारण

क. पर्यायी मूल्यनिर्धारण

ड. अस्थायी मूल्यनिर्धारण

२. कक्षा के वातावरण में छात्रों को दिए गए प्रश्न या अभ्यास के लिए दिये गए प्रश्नों के उत्तरों का रिकार्ड (redord) कागज पर करना है।

अ. कृति पत्रिका

ब. गृहकार्य

क. मुक्त पुस्तक परीक्षा

ड. स्वाध्याय

३. "अनुत्तीर्ण" यह संज्ञा हटाओ ऐसा आयोग ने सुझाव दिया।

अ. NCF २००५

ब. NEP १९८६

क. कोठारी आयोग १९६४

ड. मुदलीयार आयोग १९५२

४. $P_{60} = 80$ इसका अर्थनिर्वचन है।

अ. 60% छात्र ८० इस प्राप्तांक के निचे है।

ब. 80% छात्र ६० इस प्राप्तांक के निचे है।

क. 60% छात्र ८० इस प्राप्तांक के उपर है।

ड. 80% छात्र ६० इस प्राप्तांक के उपर है।

५. विद्यार्थी और शिक्षको के मूल्यांकन के लिए यह मूल्यांकन का साधन पहचाना जाता है।

अ. श्रेणी प्रणाली

ब. गुट चर्चा

क. स्वाध्याय

ड. गृहकार्य

प्र. ४ निम्नलिखित अनुच्छेद पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(१०)

रितू यह गणित की शिक्षिका है। उन्होंने ने कक्षा में विभिन्न उपक्रमों के आयोजन किया था। किन्तु उनके (ध्यान में) निरीक्षण में यह आया कि कुछ छात्र ऐसे हैं जो उपक्रमों में और चर्चा में सक्रिय सहभागी नहीं हो रहे हैं।

१. शिक्षिका ने कक्षा में कोन कोन से मूल्यांकन के साधन उपयोग में लाए होंगे ?

(०२)

२. ऐसे छात्रों का मूल्यांकन करने के लिए आप कौन से साधनों का उपयोग करेंगे ? स्पष्ट किजिए।

(०८)