

## Bachelor of Education Examination, August-2022

Day & Date	Yearly	Subject Name	Time	Code	Marks
Thursday 25-08-2022	Second Year (Fresh)	Gender, School and Society	10:30 AM To 01:40 PM	2011	75

Instructions: All questions are compulsory.

Q.1 Answer the following questions:

40

A) Critically discuss the following concepts with reference to the Indian Society.

- 1) Patriarchy
- 2) Feminism
- 3) Gender bias

OR

Describe issues related with women with suitable example.

B) Write the constraints to education of Women in India and suggest the remedial measures to overcome it.

OR

What are the social barriers in women empowerment? Explain your opinion about traditionalism in religion and culture.

C) Describe the various provisions in the constitution regarding ensuring dignity, human conditions of work

OR

Write the importance of women empowerment and explain the dimensions of women empowerment.

D) Which learning experience will you design for gender sensitization and women empowerment? Discuss in detail.

OR

What are the important aspects a school should consider for ensuring safe atmosphere for women development at school?

Q.2 Write short notes:

20

A) Problems regarding women's health

OR

Need of Women centered family

B) Role of Media in gender sensitization.

OR

Degradation of women's labour

C) Prohibition of Sati Act (1829)

OR

How to eradicate dowry system in India.

D) Role of school in gender equality and women empowerment.

OR

Need of training about Gender and women empowerment to teachers.

Q.3 Select the correct alternative.

5

1) In which year was National Women Education Committee formed?

- a) 1952
- c) 1958

- b) 1956
- d) 1960

- a) Anutai Wagh                      b) Anandibai Joshi  
c) Tarabai Modak                  d) Savitribai Phule

- a) Provoking the students for equality  
b) Pressurize the school administration for girls facility  
c) Encouraging participation of girls in curricular and co-curricular activities  
d) Security guard

- a) Jijamata  
b) Ahilyabai Holkar  
c) Savitribai Phule  
d) Anandibai Joshi

- a) Gijubai Badheka  
b) Chitra Naik  
c) Anutai Wagh  
d) Ramabai Ranade

**Read the following case and answer the question.**

10



Violence against women cuts across the boundaries of culture, race, class, geography and religion. There is no region of the world, no country and no culture in which women live free from violence. While both women and men can be perpetrators and or victims of violence and sexual assault, research consistently shows that the overwhelming majority of violence and abuse against women intimate relationship is perpetrated by men whom women know and often in homes or environment they share.

**Question:**

1. 'There is no region of the world, no country and no culture in which women live free from violence' Justify the statement with example.
2. suggest the remedial measures to overcome it.

## Bachelor of Education Examination: August-2022

Day & Date	Yearly	Subject Name	Time	Code	Marks
Thursday 25-08-2022	Second Year (Fresh)	Gender, School and Society	10:30 AM To 01:40 PM	2011	75

**Instructions: All questions are compulsory.**

**प्र.1 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।**

40

अ) भारतीय समाज के संदर्भ में निम्नलिखित अवधारणाओं पर आलोचनात्मक चर्चा करें।

- 1) पितृसत्ता (Patriarchy)
- 2) नारीवाद (Feminism)
- 3) लैंगिक पूर्वाग्रह (Gender Bias)

**अथवा**

उपयुक्त उदाहरण के साथ महिलाओं से संबंधित मुद्दों की चर्चा करें।

ब) भारत में महिलाओं की शिक्षा में स्थिति बाध्यताएं लिखें और इसे दूर करने के लिए उपचारात्मक उपायों का सुझाव दें।

**अथवा**

स्त्रीयों के सबलीकरण में सामाजिक व्यवधान बताकर, धर्म व संस्कृति में रूढ़िप्रियता इसपर आपका मत उदाहरणसहित स्पष्ट करें।

क) महिला की गरिमा एवं कार्य करने की मानवीय परिस्थितियों को सुनिश्चित करने के संबंध में संविधान के विभिन्न का वर्णन करें?

**अथवा**

महिलाओं के सशक्तिकरण के महत्व लिखें और महिलाओं के सशक्तिकरण के विभिन्न आयामों को स्पष्ट करें।

ड) लिंग संवेदीकरण और महिला सशक्तिकरण के लिए आप किन अध्ययन अनुभवों की रचना करेंगे? विस्तार से चर्चा करें।

**अथवा**

पाठशाला में महिलाओं के विकास के लिए सुरक्षित वातावरण संबंधी कौन कौनसे महत्वपूर्ण पहलू पाठशाला ने सुनिश्चित करने चाहिए?

**प्र.2 टिप्पणियाँ लिखिए।**

20

अ) महिलाओं की स्वास्थ्य विषयक समस्या

**अथवा**

महिला केंद्रित परिवार की आवश्यकता

ब) लिंग संवेदीकरण (Gender Sensitization) में मीडिया की भूमिका

**अथवा**

महिला श्रम का अवमूल्यन

क) सतीबंद धारा (1829)

**अथवा**

भारत में दहेज प्रणाली को खत्म करने के उपाय।

ड) लिंग समानता और महिला सशक्तिकरण और स्कूल की भूमिका

अथवा

शिक्षकों को लिंग और महिला सशक्तिकरण के बारे में प्रशिक्षण की आवश्यकता

### प्र.3 योग्य पर्याय चुनिए।

- 1) राष्ट्रीय स्त्री शिक्षण समिती की स्थापना कौनसे वर्ष की गई।  
 अ) 1952 ब) 1956  
 क) 1958 ड) 1960
- 2) महाराष्ट्र में आदर्श स्त्री शिक्षिका पुरस्कार किसके नाम से दिया जाता है।  
 अ) अनुताई वाघ ब) आनंदीबाई जोशी  
 क) ताराबाई मोडक ड) सावित्रीबाई फुले
- 3) लिंग संवेदीकरण और महिला सशक्तिकरण में शिक्षक की भूमिका — है।  
 अ) समानता के लिए छात्रों को प्रेरित करना  
 ब) लड़कियों की सुविधा के लिए स्कूल प्रशासन पर दबाव डालना  
 क) पाठ्यचर्या और सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों में लड़कियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करना  
 ड) सुरक्षा गार्ड
- 4) ग्रामीण भागों में लड़कीओं के लिए मुफ्त एस. टी. बस योजना कौनसे नाम से महाराष्ट्र में सरकार ने शुरू की?  
 अ) जिजामाता ब) अहिल्याबाई होळकर  
 क) सावित्रीबाई फुले ड) आनंदीबाई जोशी
- 5) ताराबाई मोडक इनका शैक्षणिक कार्य — इन्होंने आगे शुरू रखा।  
 अ) गिजुबाई बंधेका ब) चित्रा नाईक  
 क) अनुताई वाघ ड) रमाबाई रानडे

### प्र.4 नीचे दिए गए परिच्छेद पढ़कर उसके आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।



महिलाओं के खिलाफ हिंसा संस्कृति, जाति, वर्ग, भूगोल और धर्म की सीमाओं में कट जाती है। दुनिया का कोई भी क्षेत्र नहीं, कोई देश नहीं है और कोई नहीं है जिसमें महिलाएं हिंसा से मुक्त रहते हैं। जबकि दोनों महिलाएं और पुरुष अपराधियों और हिंसा और यौन उत्पीड़न के पीड़ित हो सकते हैं, अनुसंधान लगातार यह दर्शाता है कि महिलाओं के खिलाफ हिंसा और दुरुपयोग के भारी बहुमत अंतरेग रिश्ते महिलाओं द्वारा जानी जाती हैं और अक्सर घरों या पर्यावरण में वे साझा करते हैं।



## प्रश्न:

1. 'दुनिया का कोई भी क्षेत्र नहीं, कोई देश नहीं और कोई संस्कृति नहीं है जिसमें महिलाएं हिंसा से मुक्त रहते हैं' उदाहरण के साथ इस विधान का समर्थन करें।
2. इसे दूर करने के लिए उपचारात्मक उपायों का सुझाव।

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Wednesday 10/04/2019	IV (Fresh/ Repeater)	Gender, School and Society	02.30 PM to 05.30 PM	4001	75

**Q.1. Write answers of the following questions in detail.**

40

a) What is the concept of gender? Gender inequality due to biased socialization practices in family, schools and other formal and informal organizations: Discuss with example. (10)

OR

Describe issues related with women with suitable example.

b) Explain the following constraints in the socio-political system regarding women empowerment: (10)

- Patriarchy, Orthodoxy in the matter of religion and culture.
- Administration/Employment Sector

OR

Write the Constraints to education of Women in India and suggest the remedial measures to overcome it.

c) Write the Importance of women empowerment and explain the dimensions of women empowerment. (10)

OR

Discuss in detail the contribution of Savitribai and Mahatma Phule for women education and their social status.

d) Analyze any one subject of school curriculum with gender equality perspective. (10)

OR

Which learning experience will you design for gender sensitization and women empowerment? Discuss in detail.

**Q.2. Write Short notes**

20

a) Kothari Commission(1964-66) recommendations regarding Women's Education. (5)

OR

New Panchsheel: Woman Centred family.

b) Depiction of women in media. (5)

OR

Gender stereotyping

c) Women Property Right Act, 1937 (5)

OR

Hindu Adoptions and Maintenance Act, 1956.

d) Role of school in gender equality and women empowerment. (5)

OR

Need of training about Gender and women empowerment to teachers.

**Q.3. choose correct option and write answer**

05

1. \_\_\_\_\_ policy of education recommended that preference should be given to the women in school level appointment of teachers.

- a) National policy of education 1986
- b) National policy of education 1992
- c) National policy of education 2001
- d) National policy of education 2009

2. Women should not interfere in social decision making process this indicates ----- attitude.

- a) Patriarchy
- b) Orthodoxy
- c) Social
- d) Religion

3. Article 15 (A), (E) renounce the \_\_\_\_\_ to ensure.

- a) Practices derogatory to the dignity of women
- b) inhuman conditions of work
- c) affirm discriminations in favour of women
- d) All above.

4. \_\_\_\_\_ is the role of teacher in gender sensitization and women empowerment.

- a) Provoking the students for equality
- b) Pressurise the school administration for girls facility
- c) Encouraging participation of girls in curricular and co-curricular activities
- d) Security guard

5. \_\_\_\_\_ education is the special need to girl students of 13 to 19 age group.

- a) Sex
- b) Adolescence
- c) Vocational
- d) Parental

Q. 4. Observe & Read the following case and give answers of the questions.



Violence against women cuts across the boundaries of culture, race, class, geography and religion. There is no region of the world, no country and no culture in which women live free from violence. While both women and men can be perpetrators and or victims of violence and sexual assault, research consistently shows that the overwhelming majority of violence and abuse against women intimate relationship is perpetrated by men whom women know and often in homes or environment they share.



Q.1. 'There is no region of the world, no country and no culture in which women live free from violence' Justify the statement with example. (05)

Q.2. suggest the remedial measures to overcome it. (05)



Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Wednesday 10/04/2019	IV (Fresh/ Repeater)	Gender, School and Society	02.30 PM to 05.30 PM	4001	75

प्रश्न १. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखें

४०

अ) लिंग की अवधारणा क्या है? परिवार, स्कूल और अन्य औपचारिक और अनौपचारिक संगठनों में पक्षपातपूर्ण समाजीकरण प्रक्रियाओं के कारण लिंग असमानता: उदाहरण के साथ चर्चा करें। (१०)

अथवा

उपयुक्त उदाहरण के साथ महिलाओं से संबंधित मुद्दों की चर्चा करें

बी) महिला सशक्तिकरण के संबंध में सामाजिक-राजनीतिक व्यवस्था में स्थित निम्नलिखित बाधाओं को समझाएं: (१०)

- धर्म और संस्कृति के मामले में पितृसत्ता, रूढ़िवादीता
- प्रशासन / रोजगार क्षेत्र

अथवा

भारत में महिलाओं की शिक्षा में स्थित बाधकताएं लिखें और इसे दूर करने के लिए उपचारात्मक उपायों का सुझाव दें।

क) महिलाओं के सशक्तिकरण के महत्व लिखें और महिलाओं के सशक्तिकरण के विभिन्न आयामों को स्पष्ट करें। (१०)

अथवा

महिलाओं की शिक्षा और उनकी सामाजिक स्थिति के लिए सावित्रीबाई और महात्मा फुले के योगदान की विस्तार से चर्चा करें।

ड) लिंग समानता के परिप्रेक्ष्य के साथ स्कूल पाठ्यक्रम के किसी एक विषय का विश्लेषण करें (१०)

अथवा

लिंग संवेदीकरण और महिला सशक्तिकरण के लिए आप किन अध्ययन अनुभवों की रचना करेंगे? विस्तार से चर्चा करें

२. 'महिलाओं को सामाजिक निर्णय लेने की प्रक्रिया में हस्तक्षेप नहीं करना चाहिए' यह दर्शाता है ---  
-- रवैया

अ) पितृसत्ताक

ब) कट्टरपंथिय

क) सामाजिक

ड) धर्मिक

३. अनुच्छेद १५ (ए), (ई) सुनिश्चित करने के लिए \_\_\_\_\_ को छोड़ दें

अ) महिलाओं की गरिमा को आहत करनेवाले अपमानजनक व्यवहार

ब) काम की अमानवीय परिस्थितियों

क) महिलाओं के पक्ष में भेदभाव

ड) उपरोक्त सभी

४. लिंग संवेदीकरण और महिला सशक्तिकरण में शिक्षक की भूमिका \_\_\_\_\_ है।

अ) समानता के लिए छात्रों को प्रेरित करना

ब) लड़कियों की सुविधा के लिए स्कूल प्रशासन पर दबाव डालना

क) पाठ्यचर्या और सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों में लड़कियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करना

ड) सुरक्षा गार्ड

५. १३ से १९ आयु वर्ग के लड़कियों के लिए----- शिक्षा की विशेष आवश्यकता है।

अ) सेक्स

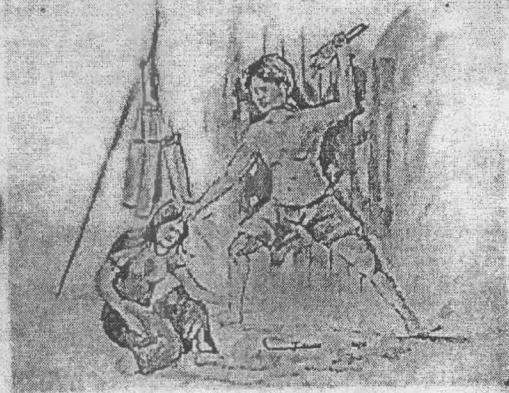
ब) किशोरावस्था

क) वोकेशनल

ड) पलक



प्रश्न ४. निम्नलिखित चित्र देखें और पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें।



महिलाओं के खिलाफ हिंसा संस्कृति, जाति, वर्ग, भूगोल और धर्म की सीमाओं में कट जाती है। दुनिया का कोई भी क्षेत्र नहीं, कोई देश नहीं और कोई संस्कृति नहीं है जिसमें महिलाएं हिंसा से मुक्त रहते हैं। जबकि दोनों महिलाएं और पुरुष अपराधियों और हिंसा और यौन उत्पीड़न के पीड़ित हो सकते हैं, अनुसंधान लगातार यह दर्शाता है कि महिलाओं के खिलाफ हिंसा और दुरुपयोग के भारी बहुमत अंतरंग रिश्ते महिलाओं द्वारा जानी जाती हैं और अक्सर घरों या पर्यावरण में वे साझा करते हैं।

प्रश्न १. 'दुनिया का कोई भी क्षेत्र नहीं, कोई देश नहीं और कोई संस्कृति नहीं है जिसमें महिलाएं हिंसा से मुक्त रहते हैं' उदाहरण के साथ इस विधान का समर्थन करें। (0५)

प्रश्न 2:। इसे दूर करने के लिए उपचारात्मक उपायों का सुझाव (0५)



Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Friday 14/12/2018	IV (Fresh/ Repeater)	Gender, School and society	11.00 AM To 02.00 PM	4001	75

Q.1. Write answers of the following questions in detail.

(40)

- a) Critically discuss the following concepts with reference to the Indian Society.
- 1) Patriarchy
  - 2) Feminism
  - 3) Gender bias

OR

Explain the recommendations of Right to Education Act (2009) and *Madyamik Shiksha Abhiyan* regarding women's education and empowerment.

- b) What is meant by 'Women Empowerment'? How does Caste System, Economic causes and elected representatives effect on women empowerment?

OR

Suggest some practical measures to overcome constraints to education of women in India.

- c) Discuss the efforts of Tarabai Shinde, Mahatma Phule and Maharshi Karve for women's Education and Social status.

OR

Describe the various provisions in the constitution regarding ensuring dignity, human conditions of work *for women &*

- d) What are the important aspects a school should consider for ensuring safe atmosphere for women development at school?

OR

"Counseling centers are important for resolving various issues of women". Discuss with examples.

Q.2. Write Short notes

(Marks 20)

- a) Need of Women centered family

OR

Recommendations of National policy of Education (1986) for women education.

- b) Role of Media in gender sensitization.

OR

Write the examples regarding contribution of women in various fields.

- c) How to eradicate dowry system in India.

OR

Need of physical empowerment of women.

d) Role of textbooks in gender sensitization.

OR

Teacher's role as an agent of social change.

Q.3. select correct option and write the answer

(05)

- 1) In the year 2015 Govt. of India started ..... campaign to generate awareness and improve the efficiency of schemes intended for girls.
  - a) *Beti Bachao, Beti Padhao*.
  - b) Golden Girl.
  - c) *Serva Shiksha Abhiyan*
  - d) District Primary Education Program
- 2) '*Vishakha* Guidelines' are landmark against.....
  - a) Dowry.
  - b) Sexual Harassment of Women at Workplace.
  - c) Child Marriage
  - d) Sex Detection by Doctor.
- 3) The act for abolishment of 'sati' was sanctioned in the year.....
  - a) 1829
  - b) 1929
  - c) 1995
  - d) 2012
- 4) '*New Panchasheel*' of education is given by.....
  - a) Pandit Nehru
  - b) Dr. Jayant Naralikar
  - c) Dr. ragunath Maselkar
  - d) Maulana Azad
- 5) .....is the apex national level organization of India with the aim of protecting and promoting the interest of women.
  - a) National Commission for women.
  - b) National Advisory Board
  - c) Women's council
  - d) Every Woman Foundation

Q. 4. Read the following case and give answers of the questions.

The "Me. Too" hash tag has been sweeping the world since October 2017, encouraging women to speak up if they have been sexually harassed. Women from all over the world have come forward to share their story. The movement started worldwide after a call to action from actress Alyssa Milano. Women followed it on social media using the "Me Too", which aims to show the magnitude of sexually assault.

This is really an important courage step taken. Lacks of victims are joining this movement everyday and exposing the guilty person. This movement provided courage to the women to speak up.

Q.1. Describe the nature of women harassment in Indian society. (05)

Q.2. what suggestion you will give to change the mindset of society for ensuring dignity of women and prevent all types of harassment? (05)



Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Friday 14/12/2018	IV (Fresh/ Repeater)	Gender, School and society	11.00 AM To 02.00 PM	4001	75

प्रश्न: १ निम्नलिखित प्रश्नोंके उत्तर सविस्तर लीखीये

(गुण: ४०)

अ) भारतीय समाज के संदर्भ में निम्नलिखित अवधारणाओं पर आलोचनात्मक चर्चा करें।

- 1) पितृसत्ता (Patriarchy)
- 2) नारीवाद (Feminism)
- 3) लैंगिक पूर्वाग्रह (Gender Bias)

या

महिलाओं की शिक्षा और सशक्तिकरण के बारे में शिक्षा के अधिकार अधिनियम (2009) और 'माध्यमिक शिक्षा अभियान' की सुझावों को स्पष्ट कीजिये।

ब) 'महिला सशक्तिकरण' का क्या अर्थ है? महिलाओं के सशक्तिकरण पर जातिव्यवस्था, आर्थिक कारण और लोकप्रतिनिधी (Elected Representatives) कैसे प्रभावित करते हैं?

या

भारत में महिलाओं की शिक्षा के लिए बाधाओं को दूर करने के लिए कुछ व्यावहारिक उपाय सुझाएं।

क) महिला शिक्षा और उनकी सामाजिक स्थिति सुधार के लिए ताराबाई शिंदे, महात्मा फुले और महर्षि कर्वे के प्रयासों की चर्चा करें।

या

महिला की गरिमा एवं कार्य करने की मानवीय परिस्थितियों को सुनिश्चित करने के संबंध में संविधान के विभिन्न प्रावधानों का वर्णन करें?

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Friday 14/12/2018	IV (Fresh/ Repeater)	Gender, School and society	11.00 AM To 02.00 PM	4001	75

प्रश्न: १ निम्नलिखित प्रश्नोंके उत्तर सविस्तर लीखीये

(गुण: ४०)

अ) भारतीय समाज के संदर्भ में निम्नलिखित अवधारणाओं पर आलोचनात्मक चर्चा करें।

- 1) पितृसत्ता (Patriarchy)
- 2) नारीवाद (Feminism)
- 3) लैंगिक पूर्वाग्रह (Gender Bias)

या

महिलाओं की शिक्षा और सशक्तिकरण के बारे में शिक्षा के अधिकार अधिनियम (2009) और 'माध्यमिक शिक्षा अभियान' की सुझावों को स्पष्ट कीजिये।

ब) 'महिला सशक्तिकरण' का क्या अर्थ है? महिलाओं के सशक्तिकरण पर जातिव्यवस्था, आर्थिक कारण और लोकप्रतिनिधी (Elected Representatives) कैसे प्रभावित करते हैं?

या

भारत में महिलाओं की शिक्षा के लिए बाधाओं को दूर करने के लिए कुछ व्यावहारिक उपाय सुझाएं।

क) महिला शिक्षा और उनकी सामाजिक स्थिति सुधार के लिए ताराबाई शिंदे, महात्मा फुले और महर्षि कर्वे के प्रयासों की चर्चा करें।

या

महिला की गरिमा एवं कार्य करने की मानवीय परिस्थितियों को सुनिश्चित करने के संबंध में संविधान के विभिन्न प्रावधानों का वर्णन करें?

प्रश्न 3 रिक्त स्थानोंकी पूर्ती लीजिये

(गुण: ०५)

1) वर्ष 2015 में भारत सरकार ने की लड़कियों के लिए योजनाओं की सफलता तथा जागरूकता पैदा करने और उनमें में सुधार लाने के लिए ..... अभियान शुरू किया ।

अ) बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ

ब) गोल्डन गर्ल

क) सर्व शिक्षा अभियान

ड) जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम

2) 'विशाख दिशानिर्देश' ..... से संबंधित है ।

अ) दहेज।

ब) कार्यस्थल में महिलाओं की यौन उत्पीड़न।

क) बाल विवाह

ड) डॉक्टर द्वारा सेक्स डिटेक्शन

3) ..... वर्ष में 'सती' के उन्मूलन का कानून किया गया था ।

अ) 1829

ब) 1929

क) 1995

ड) 2012

4) शिक्षा का 'नया पंचशील' ..... द्वारा दिया गया है।

अ) पंडित नेहरू

ब) डॉ. जयंत नारळीकर

क) डॉ. रगुनथ मस्सकर माशालकर

ड) मौलाना आजाद



5) महिलाओं के हितों की सुरक्षा और बढ़ावा देने के लिये ..... भारत का सर्वोच्च राष्ट्रीय स्तर का संगठन है।

अ) महिलाओं के लिए राष्ट्रीय आयोग

ब) राष्ट्रीय सलाहकार बोर्ड

क) महिला परिषद

ड) प्रत्येक महिला फाउंडेशन

प्रश्न ४ निम्नलिखित वृत्त पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लीखिये।

(गुण:10)

"मी टू" यह हैश टैग अक्टूबर 2017 के बाद से दुनिया को परिचित हुआ गया है, जिससे महिलाओं को यौन उत्पीड़न के संबंध में आपबीती सुनाने के लिए प्रोत्साहित किया जा रहा है। दुनिया भर से महिलाएँ अपनी कहानी बताने करने के लिए आगे आ रही हैं। अभिनेत्री एलिसा मिलाओ ने इस आंदोलन की शुरुवात की। बाद में दुनिया भर में आंदोलन शुरू हुआ। पिडीत व्यक्तीने "मी टू" का उपयोग करके सोशल मीडिया पर इस अभियान में हिस्सा लिया। इस आंदोलन का उद्देश्य यौन उत्पीड़न के विस्तार प्रदर्शित करना है।

यह वास्तव में एक महत्वपूर्ण साहसी कदम है। लाखों की संख्या में कमी हर रोज पिडीत इस आंदोलन में शामिल हो रही हैं, और दोषी व्यक्ति को सामने ला रही हैं। इस आंदोलन ने महिलाओं को बोलने के लिए साहस प्रदान किया है।

Q.1। भारतीय समाज में महिलाओं के उत्पीड़न की प्रकृति का वर्णन करें (05)

प्रश्न 2:। आप महिलाओं की गरिमा को सुनिश्चित करने और सभी प्रकार के उत्पीड़न को रोकने के लिए समाज की मानसिकता को बदलने का क्या सुझाव देंगे? (05)

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Tuesday 20/03/2018	IV Fresh/ Repeater	Gender, School and Society	11.00 AM To 02.00 PM	4001	75

**Instructions: All questions are compulsory.**

**Q.1 Write answer of the following questions in detail.**

**40**

- A) What is the difference between gender and sex? Describe any 3 issues related to women with suitable example.

**OR**

Explain the provisions of 'Sarva Shiksha Abhiyan' regarding girls Education.

- B) Explain the following constraints in the socio-political system regarding women empowerment:

- 1) Family / Parents / Patriarchy
- 2) Caste system
- 3) Orthodoxy in the matter of religion and culture,
- 4) Economic causes
- 5) Social attitude towards women

**OR**

Write the major constraints to education of Women in India and suggest the remedial measures to overcome it.

- C) What is the nature of women empowerment and explain the dimensions of women empowerment with examples.

**OR**

Explain the major reform movements after independence with focus on women's social status.

- D) Explain the role of school in gender equality and women empowerment.

**OR**

Discuss the teacher's role as an agent of social change in gender equality and women empowerment context.

**Q.2 Write short notes:**

**20**

- A) Gender inequality due to biased socialization practices in family.

**OR**

New Panchsheel: Women Centered family.

- B) Masculinity and feminine.

**OR**

Gender stereotyping

- C) Maharshi Dhondo Keshav Karve contribution in women's education.

**OR**

Provisions in the Constitution of India for women empowerment.

- D) Discuss any two co-curricular activities with gender equality perspective.

OR

Need of training about Gender and women empowerment to teachers.

**Q.3 Select correct option and write the answer.**

05

1. \_\_\_\_\_ policy of education recommended that preference should be given to the women in school level appointment of teacher.
  - a) National policy of education 1986
  - b) National policy of education 1992
  - c) National policy of education 2001
  - d) National policy of education 2009
2. Women should not interfere in social decision making process this indicates \_\_\_\_\_ attitude.
  - a) Patriarchy
  - b) Orthodoxy
  - c) Social
  - d) Religion
3. Article 42 directs the state to \_\_\_\_\_.
  - a) Make provision for ensuring just and human condition of work
  - b) Make provision for ensuring free and compulsory education
  - c) Make provision for ensuring food security
  - d) All above
4. \_\_\_\_\_ is the role of teacher in gender sensitization and women empowerment.
  - a) Provoking the students for equality
  - b) Pressurize the school administration for girls facility
  - c) Encouraging participation of girls in curricular and co-curricular activities
  - d) Security guard
5. Adolescence educations is the special need to girl student's of \_\_\_\_\_.
  - a) 9 to 15 age group
  - b) 6 to 12 age group
  - c) 13 to 19 age group
  - d) 20 to 25 age group

**Q.4 Read the following case and give answer of the questions.**

10

Mary is a student in Mr. Smith's history class. Mr. Smith is everyone's favorite teacher, but he has started to make Mary feel uncomfortable. He asks her to come to his room alone after school to discuss the schoolwork. When she shows up, he only talks about how pretty she is once or twice he put his hand on her knee. He always asks for a hug before she leaves. He is now suggesting that they hold these after school meetings at a café in town. He tells her that she must continue to attend these extra Sdiscussion sessions if she wants to earn a good grade in his class.

- 1) In such cases how you will create awareness and build confidence in your students? 06
- 2) As a co-teacher what is your role in this type of cases? 04



- D) Discuss any two co-curricular activities with gender equality perspective.

OR

Need of training about Gender and women empowerment to teachers.

**Q.3 Select correct option and write the answer.**

05

1. \_\_\_\_\_ policy of education recommended that preference should be given to the women in school level appointment of teacher.
  - a) National policy of education 1986
  - b) National policy of education 1992
  - c) National policy of education 2001
  - d) National policy of education 2009
2. Women should not interfere in social decision making process this indicates \_\_\_\_\_ attitude.
  - a) Patriarchy
  - b) Orthodoxy
  - c) Social
  - d) Religion
3. Article 42 directs the state to \_\_\_\_\_.
  - a) Make provision for ensuring just and human condition of work
  - b) Make provision for ensuring free and compulsory education
  - c) Make provision for ensuring food security
  - d) All above
4. \_\_\_\_\_ is the role of teacher in gender sensitization and women empowerment.
  - a) Provoking the students for equality
  - b) Pressurize the school administration for girls facility
  - c) Encouraging participation of girls in curricular and co-curricular activities
  - d) Security guard
5. Adolescence education is the special need to girl student's of \_\_\_\_\_.
  - a) 9 to 15 age group
  - b) 6 to 12 age group
  - c) 13 to 19 age group
  - d) 20 to 25 age group

**Q.4 Read the following case and give answer of the questions.**

10

Mary is a student in Mr. Smith's history class. Mr. Smith is everyone's favorite teacher, but he has started to make Mary feel uncomfortable. He asks her to come to his room alone after school to discuss the schoolwork. When she shows up, he only talks about how pretty she is once or twice he put his hand on her knee. He always asks for a hug before she leaves. He is now suggesting that they hold these after school meetings at a café in town. He tells her that she must continue to attend these extra discussion sessions if she wants to earn a good grade in his class.

- 1) In such cases how you will create awareness and build confidence in your students? 06
- 2) As a co-teacher what is your role in this type of cases? 04

Day & Date	Semester	Subject Name	Time	Code	Marks
Tuesday 20/03/2018	IV Fresh/ Repeater	Gender, School and Society	11.00 AM To 02.00 PM	4001	75

**Instructions: All questions are compulsory.**

**प्र.1 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए।**

**40**

अ) लिंगभाव और लिंग के बीच क्या अंतर है? उचित उदाहरण के साथ महिलाओं से संबंधित किसी भी 3 समस्या का वर्णन करें।

**अथवा**

लड़कियों की शिक्षा के लिए 'सर्व शिक्षा अभियान' में किये गये प्रावधानों को स्पष्ट करें।

ब) महिला सशक्तीकरण के संबंध में सामाजिक-राजनीतिक व्यवस्था में स्थित निम्नलिखित बाधाओं को समझाए।

1. परिवार / माता-पिता / पितृसत्ता
2. जाति व्यवस्था
3. धर्म और संस्कृति के मामले में रूढ़िवादीता,
4. आर्थिक कारण
5. महिलाओं के प्रति सामाजिक रूख

**अथवा**

भारत में महिलाओं की शिक्षा में स्थित प्रमुख बाधाएं लिखें और इसे दूर करने के लिए उपचारात्मक उपायों का सुझाव दें।

क) महिला सशक्तीकरण की प्रकृति क्या है और उदाहरणों के साथ महिलाओं के सशक्तीकरण के आयामों को समझाएं।

**अथवा**

महिलाओं की सामाजिक स्थिति में सुधार हेतु आजादी के बाद प्रमुख सुधार आंदोलनों को स्पष्ट कीजिए।

ड) लिंग समानता और महिला सशक्तीकरण में स्कूल की भूमिका को समझाएं।

**अथवा**

लिंग समानता और महिला सशक्तीकरण संदर्भ में परिवर्तन के एजेंट के रूप में शिक्षक की भूमिका पर चर्चा करें।

**प्र.2 टिप्पणीयाँ लिखिए।**

**20**

अ) परिवार में पक्षपाती समाजीकरण प्रथाओं के कारण लिंग असमानता।

**अथवा**

नई पंचशील: महिला केंद्रित परिवार

ब) पौरुषता और स्त्रोन्ता।

**अथवा**

लिंगसंबंधी रूढ़िबद्ध।

क) महर्षी धोंडो केशव कर्वेजीका महिलाओं की शिक्षा में योगदान।

अथवा

महिला सशक्तिकरण के लिए भारत के संघीयान में स्थित प्रावधान।

ड) लैंगिक समानता के परिप्रेक्ष्य के साथ किसी भी दो सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों पर चर्चा करें।

अथवा

शिक्षकों के लिए लिंगभाव और महिलाओं के सशक्तीकरण के बारे में प्रशिक्षण की आवश्यकता।

**प्र.3 सही विकल्प का चयन करें और उत्तर लिखें।**

05

1. शिक्षा की — नीति ने सिफारिश की है कि शिक्षकों की स्कूल स्तर की नियुक्ति में महिलाओं को प्राथमिकता दी जानी चाहिए।  
अ) शिक्षा की राष्ट्रीय नीति 1986                      ब) शिक्षा की राष्ट्रीय नीति 1992  
क) शिक्षा की राष्ट्रीय नीति 2001                      ड) शिक्षा की राष्ट्रीय नीति 2009
2. महिलाओं को सामाजिक निर्णय लेने की प्रक्रिया में हस्तक्षेप नहीं करना चाहिए यह महिलाओं के प्रती — रवैया दर्शाता है।  
अ) पितृसत्ता    ब) कट्टरपंथिय  
क) सामाजिक    ड) धार्मिक
3. अनुच्छेद 42 राज्य को — को निर्देश देता है।  
अ) कार्य के स्थल पर मानवीय परिस्थितियों को सुनिश्चित करने के लिए प्रावधान करें।  
ब) निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा सुनिश्चित करने के लिए प्रावधान करें।  
क) खाद्य सुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए प्रावधान करें।  
ड) उपरी सभी
4. लिंग संवेदीकरण और महिला सशक्तीकरण में शिक्षक की भूमिका — है।  
अ) समानता के लिए छात्रों को प्रेरित करना।  
ब) लड़कियों की सुविधा के लिए स्कूल प्रशासन पर दबाव बनाना।  
क) पाठ्यचर्या और सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों में लड़कियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करना।  
ड) सुरक्षा गार्ड
5. किशोरावस्था की शिक्षा — की लड़कियों की विशेष जरूरत है।  
अ) 9 से 15 आयु समूह    ब) 6 से 12 आयु समूह  
क) 13 से 19 आयु समूह    ड) 20 से 25 आयु समूह

**प्र.4 निम्नलिखित वृत्त पढ़ें और सवालों के उत्तर दें।**

**10**

मैरी, श्री स्मिथ के इतिहास वर्ग में एक छात्र है। श्री स्मिथ हर छत्र का पसंदीदा शिक्षक है, लेकिन इनदिनों उसने मैरी को असहज महसूस करना शुरू कर दिया है। वह मैरी को विद्यालय के बाद अकेले अपने कमरे में आने के लिए कहता है। जब वह अभ्यास दिखाती है, तो वह केवल बात करता है, कि वह कितनी सुंदर है, और एक बार दो बार उसने मैरी के घुटने पर हाथ रख दिया, वह हमेशा जानेसे से पहले गले लगने की मांग करता है, वह अब मांग कर रहा है कि वह स्कूल के बाद शहर के किसी एक कैफे में आए। वह उसे बताता है कि अगर वह अपनी कक्षा में अच्छे ग्रेड अर्जित करना चाहती है, तो उन्हें इन अतिरिक्त चर्चा सत्रों/मुलाक़तों में शामिल होना चाहिए।

1. ऐसे लैंगिक शोषण के मामलों में आप जागरूकता कैसे पैदा करेंगे और अपने छात्रों में विश्वास कैसे बनाएंगे? **06**
2. इस तरह के मामलों में सह-शिक्षक के रूप में आपकी भूमिका क्या होनी चाहिए। **04**